

2016 考研政治冲刺讲义

主讲老师：阮晔

欢迎使用新东方在线电子教材



马克思主义基本原理概论

目 录

马克思主义基本原理冲刺总述.....	3
马克思主义基本原理基本类型题的记忆方法.....	3
马克思主义基本原理各题型解题方法.....	3
专题一 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学.....	9
专题二 马克思主义哲学.....	11
第一章 哲学.....	11
第二章 唯物论.....	12
第三章 辩证法.....	16
第四章 认识论.....	26
第五章 唯物史观.....	34
专题三 马克思主义政治经济学.....	39
第六章 资本主义的本质及规律.....	39
第七章 资本主义的发展及趋势.....	49
专题四 科学社会主义.....	53
第八章 社会主义社会的发展及其规律.....	53
第九章 共产主义崇高理想及其最终实现.....	57

讲义说明

老师主要讲解重要考点，对于未讲解的知识点，各位学员自行参照讲义了解学习。对于视频课程中以表格形式展现的知识点，各位学员参照讲义对应学习即可。



马克思主义基本原理冲刺总述

马克思主义基本原理基本类型题的记忆方法

一、关系题（哲学基本类型题——占据政治题量的 30%）

关系题的万能模式——矛盾关系

甲和乙的关系

1. 相互区别

①定义不同（相对）

②特点不同（相对）

2. 相互联系

三大模式：

①决定作用和反作用——物质决定意识，意识对物质具有能动反作用

②相互包含——动中有静，静中有动

③互为前提——要遵循客观规律，必须发挥主观能动性；要发挥主观能动性，必须遵循客观规律

3. 在一定条件下相互转换

4. 注意倾向：割裂两者的相互联系

①只强调甲而否定乙

②只强调乙而否定甲

特别关注关系题中最易出错的三句话：

第一句：动中有静，静中有动，任何物质的存在都是绝对运动和相对静止的统一。

（变中有不变，不变中有变，所以任何物质的存在都是既变又不变。如果只强调变——相对主义、诡辩论，如果只强调不变——形而上学。）

第二句：肯定中有否定，否定中有肯定，所以在一定条件下，肯定就是否定，否定就是肯定。

（是中有不是，不是中有是，所以一定条件下，是也是不是，不是也是是。例如判断：是就是是，不是就是不是，除此之外都是鬼话——是否正确？）

第三句：必然中有偶然，偶然中有必然，所以必然的也是偶然的，偶然的也是必然的。

二、怎么熟记概念、特点、原理、做选择题——相对的方法

马克思主义基本原理各题型解题方法

一、单选题解题方法

1. 单选题考核的目的

考核基本概念，每个选择项都是对不同概念的考核，所以概念一定要理解、明确。

2. 单选题选择的基本方法

排除法——一般由后先前排除，也叫逆向排除法。

3. 单选题解题的基本思路

第一步：审查题干，重点的不是搞清楚意思，重点是要抓住关键词搞清楚问题；

第二步：依据问题找到相应的概念；

第三步：依据概念来一一逆向逻辑排除，最终找到正确项。

例题——2014 年真题单选

1. 爱迪生在发明电灯之前做了两千多次实验，有个年轻的记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答：“我一次都没有失败。我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的历程。”爱迪生之所以说“我一次都没有失败”，是因为他把每一次实验都看作

- A. 整个实践过程中的一部分
- B. 对事物规律的正确反映
- C. 认识中所获得的相对真理
- D. 实践中可以忽略不计的偶然挫折

2. 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说，绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来，但要进行社会革命就必须组织革命党。这是因为社会规律与自然规律有所不同，它是

- A. 由多数人的意志决定的
- B. 通过人的有意识的活动实现的
- C. 不具有重复性的客观规律
- D. 比自然规律更易于认识的规律

例题——2015 年真题单选

1. 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识虽然重要，电脑技术也很重要，但是书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明

- A. 实践是人类认识的基础和来源
- B. 实践水平的提高有赖于认识水平的提高
- C. 由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要
- D. 理论对实践的指导作用没有正确与错误之分

2. 社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。社会意识具有相对独立性，即它在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。社会意识相对独立性最突出的表现是

- A. 社会意识与社会存在发展的不完全同步性
- B. 社会意识内部各种形式之间的相互作用和影响
- C. 社会意识对社会存在具有能动的反作用
- D. 社会意识各种形式各自具有其历史继承性

二、多选题解题方法

1. 多选题考核的目的

考核基本原理，每个原理一定要遵循它的内在逻辑，条理为相应的逻辑知识点。

2. 多选题选择的基本方法

逻辑选择法。

3. 多选题解题的基本思路

第一步：审查题干，重点的不是搞清楚意思，重点是要抓住关键词搞清楚问题；

第二步：依据问题找到相应的原理，并遵循它的内在逻辑，条理为相应的逻辑知识点；

第三步：依据原理的逻辑知识点来——找到相对应的选择项，最终找到正确项。

例题——2014 年真题多选

17. 长江的年龄到底有多大？这里说的“长江”年龄，是指从青藏高原奔流而下注入东海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺廷而下能到达下游，这就表示长江贯通了，这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法，研究长江中下游盆地沉积物的来源，从而判别长江上游的物质何时到达下游，间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过 10 多年的研究，提出长江贯通东流的时间距今约 2300 多万年。这一研究成果从一个侧面显示出

- A. 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的
- B. 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- C. 时间和空间是有限的，物质运动是永恒的
- D. 时间和空间是物质运动的存在形式

18. 作家史铁生在《奶奶的星星》中讲道，奶奶告诉他的故事与通常的说法不同：一般人说，地上死一个人，天上就熄灭了一颗星星；而奶奶说，地上死一个人，天上又多了一个星星，人死了就会升到天空，变成星星给走夜道的人照个亮了。于是他“慢慢相信，每一个活过的人，都能给后人的路途上添些光亮，也许是一颗巨星，也许是一把火炬，也许只是一支含泪的烛光……”这对我们理解个人在社会历史的作用的启示有

- A. 杰出个人决定历史发展的走向
- B. 人人都是历史的创造者
- C. 历史是无数个人相互作用的合力的结果
- D. 每个人对社会发展都有或大或小的作用

例题——2015 年真题多选

17. 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成的物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等，是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配，使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程，母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤生成过程说明

- A. 事物总是作为过程而存在
- B. 时间是物质运动的存在形式
- C. 事物的发展总是呈现出线性上升的态势
- D. 事物的产生总是多种因素相互作用的结果

18. 平衡是事物发展的一种状态，小到体操中人在平衡木上的行走，杂技中的骑车走钢丝、独轮车表演，直升机在空中的悬停等，大到人类的生存、地球的运转、天体的运行等等，都是保持平衡的一种状态。世间的万事万物，之所以能不停地运动、发展、前进，一个重要原因就在于保持了平衡。要使“平衡”成

为人们的“大智慧”，就要

- A. 精确把握事物的度
- B. 准确掌握辩证否定的方式和方向
- C. 善于协调事物内部各种因素的相互关系
- D. 全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系

三、分析题解题方法

(一) 论述题形式的分析题解题方法——这一类型的分析题基本上可以忽略材料，直接看问题，把它当作论述题来解答

1. 分析题考核的目的

考核运用马克思主义基本原理，也就是用马克思主义的理论逻辑——立场、观点、方法，来分析现实热点问题的能力。重点考核的是对原理的理解、逻辑思路的把握，考的~~不是~~背功，考核的是逻辑判断、逻辑概括、逻辑分析、逻辑推理的能力。

2. 分析题的基本方法

关键是找到原理，理解内在的逻辑思路，以此分析。

3. 分析题解题的基本思路

第一步：审查题干，重点的不是搞清楚意思，重点是要抓住关键词搞清楚问题；

第二步：依据问题找到相应的原理，并理解它的内在逻辑思路，以此来分析。

找到原理的方法：

(1) 注意题干是限定提问还是非限定提问

①限定提问，比如：

2014 年 34 题第一问：从唯物辩证法的角度分析“巧用大循环，处理不再难”中“巧”在何处？

此问题已经限定从唯物辩证法的角度分析，因此只能用辩证法的相关原理来回答此问题，而不能用唯物论、认识论或唯物史观的原理。

②非限定提问，比如：

2008 年 34 题第一问：“医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理？

此问题没有限定范围，因此既可以用辩证法的相关原理来回答，也可以用认识论的相关原理来回答。

(2) 团团糊糊法

找到原理的相应部分，当不能明确具体是哪一点时，就把相应的这部分相关的原理（称之为团）统统写上（依次有条理、有层次的写上）——俗称为团团糊糊法。它体现的是政治得高分的原则，多多益善，多了不会扣分，少了要扣分。

第三步：分析

(1) 先套原理；

(2) 一定要从原理中概括出它的逻辑思路；

(3) 依据思路有条理的层层进行分析。

例题——2011 年真题第 34 题

34. 结合材料回答问题：

人类每天都在产生垃圾，垃圾总量一天比一天多，由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此，那就退而求其次，倡导大家减少垃圾。然而，减到多少才是少？这里并没有一个标准。而且从总体上看，生产和消费必然产生垃圾，减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退，把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下，既与人争地，也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧

不过是把污染从地上移到空中，产生二恶英等有害物质。

于是，人们进一步追问：还有没有比填埋、焚烧更好的出路？这时候，一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开，垃圾可以回收利用，乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错？到处乱扔是放错，收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放，才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾，也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色，好处多多不言而喻，但如何让人们乐而为之？2009年5月起，上海开始普遍推广新的垃圾分类概念，开展以“换出更绿色的上海”为名义的“绿色帐户”活动。何为绿色帐户？就是居民对垃圾进行分类回收，积分换取环保小礼品：再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色帐户”的实践说明，办法是可以想出来的，关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小，我们只能“没有退路就多想出路”。

摘编自《人民日报》

(1) 从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”？(5分)

(2) 运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。(5分)

【答案要点】

(1) 实践是人的存在方式，是人与自然分化与统一的现实基础，如何合理地处理垃圾是人们实践活动方式和水平的反映。垃圾成为废物是由于人类实践活动方式不当（即放错位置）所造成的。我们必须转变实践活动方式，合理地调节人与自然之间的物质交换。

(2) 矛盾是普遍存在的。生产生活中出现垃圾是不可避免的。我们要正视矛盾，只有在正确认识和解决矛盾当中才能推动事物发展。矛盾又具有特殊性，不同事物矛盾要用不同的方法来解决，把垃圾“变废为宝”可以有多种方法，垃圾分类就是一种有效的“出路”。（注：如果考生从矛盾转化的角度论述，可酌情给分。）

(二) 阅读题形式的分析题解题方法——这一类型的分析题与材料紧密相关，要从材料中找到主题句、关键词，然后概括问题，找到答案

1. 议论文本类型

这一类型它的主题句、关键词就在文本材料的前或后。

例题——1999年真题

1997年，我国经济在总体上出现由卖方市场向买方市场的转变。面对激烈的市场竞争，某鞋厂实行一些新的生产和营销策略，取得了明显的效果。其材料如下：

材料1

在有效供给上做文章。他们认为：现在的市场不能仅仅用供大于求四个字来概括，不适应市场需求的无效供给过多，而适销对路的有效供给不足，才是对当前市场供给状况的准确把握。在供过于求的大市场里也有供不应求的产品，明智的企业家就在于创造出这种产品。于是他们着力在有效供给上做文章，实行产品分流策略：一是男女鞋分流；二是风格分流；三是档次分流；四是市场零售与团体消费分流；五是国内市场与国际市场分流。五大分流，大大提高了该厂产品的市场应变能力，常年保持淡季不淡、旺季更旺。

材料2

在市场开拓上下功夫。他们认为，生产出好产品是开拓市场的基础，没有好产品就没有好市场，但是光有好产品，还不一定有好市场，有了好产品以后，还要加强企业产品的市场建设。他们从柜台形象的树立、户外广告的设置和强化服务功能等三个方面大力进行市场建设，使生产（产品）与销售（市场）比翼齐飞，鹏程万里。

材料3

实行一区一策。他们认为，统一的大市场也有区域的差异，市场的共同规律是以各地区不同的特点表现出来的。他们把销售总公司分为南方总公司和北方总公司，同时把分公司化小，由原来的 5 家公司裂变为 28 家分公司，一个公司只管一个省份的销售，每个公司都提出了自己的销售策略。这种小公司大市场和一区一策战略大大增强了产品的市场渗透力。

请回答：

- (1) 在上述三个材料中，某鞋厂分别处理的主要矛盾关系是什么？
- (2) 用矛盾同一性原理分析材料 1 中所讲到的无效供给和有效供给的关系。
- (3) 通过材料 3，说明该企业是怎样运用辩证法分析、解决矛盾，来增强产品的市场渗透力的？

【答案要点】

(1) 上述三个材料中，分别处理了供大于求与供不应求的矛盾（或无效供给与有效供给的矛盾）、生产与销售的矛盾、统一大市场与区域差异的矛盾。

(2) 矛盾同一性是指矛盾着的对立面之间的相互依存、相互包含和相互转化的关系。在当前我国的商品市场中，同时存在着不适应市场需求的无效供给过多和适销对路的有效供给不足两个方面，在无效供给过多中包含着有效供给不足，人们通过创造一定的条件，可以促使无效供给向有效供给转化。

(3) 辩证法认为矛盾普遍性和矛盾特殊性是相互联结的，矛盾普遍性存在于矛盾特殊性之中，并通过矛盾特殊性表现出来，它要求在承认矛盾普遍性的前提下着重研究矛盾的特殊性。该企业具体地分析了统一大市场中的区域差异，用不同的方法解决不同的矛盾，实行一区一策，从而大大增强了产品的市场渗透力。

2. 叙述文本类型

这一类型的特点是在叙述事件中、层层深入中达到高潮，然后在高潮中找到主题句、关键词，特别要注意把文本中表述主题句、关键词的通俗说法转换成为哲学术语。

例题——2003 年真题

秦穆公见伯乐年事已高，请伯乐推荐继任者，伯乐说九方皋可堪此任，九方皋奉穆公之命外出找马，三月后复命说，马已找到。穆公问：何马也？九方皋答道：是一匹黄色的公马。穆公派人去取马，取马人回报说是一匹黑色的母马。穆公不悦，责备伯乐道：你推荐的那位相马者连马的黄黑公母都分辨不清，怎能鉴别马的好坏呢？伯乐答道：“若皋之所观，天机也。得其精而忘其粗，在其内而忘其外。见其所见，不见其所不见；视其所神，而遗其所不视。若皋之相者，乃有贵乎马者也。”马至，果千里之马。

伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说，千里马是额头隆起，双眼突出，蹄如擻起的酒曲块。他按照书上绘出的各种图形，与他所见到的一一加以对照。结果，他找到一只癞蛤蟆。

请用马克思主义哲学原理，分析回答下列问题：

- (1) 九方皋相马方法的高明之处何在？
- (2) 伯乐之子“相马”失败的主要原因是什么？
- (3) 为什么说九方皋相马的思维方法比找到千里马具有更重要的意义？（2003 年）

【答案要点】

(1) 认识事物要区分粗精、真伪、表里、内外，要去粗取精，去伪存真，由表及里，抓住事物的本质；要区分事物的主要方面与次要方面，抓住事物的主要方面。

(2) 这是一种“按图索骥”的方法，把《相马经》当作教条，脱离实际，从本本出发，生搬硬套。

(3) 思维方法是人们认识世界的中介；科学的思维方法是客观规律在人脑中的内化，它是人们认识世界、特别是理性思维的重要工具，是实践获得成功的重要条件；方法具有普遍意义，它比认识结果更为重要。只有掌握科学的思维方法，才能增强人的认识能力，做好各项工作。

★总结

现在材料分析题主要是论述题类型的，所以做材料分析题的基本步骤是：

第一，首先看问题，明确是论述题类型的，那么与材料无关，直接当论述题进行回答。如果是议论文本的和叙述文本的就依照前面交代的不同文本的方法找到主题句、关键词，然后明确问题。

第二，依据问题找到原理；

第三，最重要的是要理解把握原理的内在逻辑思路，然后依据思路有条理、有层次的分析。

特别注意：分析时，最简单的技术操作就是首先写上**马克思主义认为**，千万不要写上我觉得——直接秒杀你，0分，最简单的高分技术是把原理的逻辑思路明确为依次深入的逻辑知识点，用阿拉伯数字1、2、3……明确的写出——政治答题**踩点**很重要，阅卷老师是**踩点**给分，点到为止即可。

专题一 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

一、马克思主义的创立和发展【新大纲调整考点】

（一）马克思主义的含义

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说体系。

2. 从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论。

3. 从研究对象和主要内容讲：是关于无产阶级的、科学的世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

哲学是基础——提供世界观和方法论；

政治经济学是运用——剖析资本主义；

科学社会主义是核心、结论、归宿。

（二）马克思主义的产生

经济社会根源	资本主义经济的发展——生产社会化与私有制之间的矛盾
实践基础	无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化——对科学理论的需求
思想渊源	马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

（三）马克思主义的创立

马克思主义两大伟大发现和贡献是**唯物史观和剩余价值学说**，并以此为基础，使社会主义由空想变为科学。

（四）马克思主义基本原理【新大纲新增考点】

1. 含义

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容，是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。

2. 基本立场

马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。

3. 基本观点

马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

4. 基本方法

建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法，等等。

（五）马克思主义在实践中的发展

1. 列宁主义
2. 马克思主义中国化——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

二、马克思主义的鲜明特征【选择题重要考点】

马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性和革命性的统一，这是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

马克思主义的科学性和革命性是统一的，以社会主义运动的实践为基础，这种以实践为基础的科学性和革命性的统一的关键，就在于无产阶级的先进性。

★背诵提示

马克思主义的 鲜明特征（本质特征）	实践性、科学性、革命性、阶级性
马克思主义的 显著特征	实践性、阶级性
马克思主义的 最显著特征	实践性

（一）马克思主义的哲学基础

马克思主义理论科学体系的哲学基础和无产阶级的科学世界观和方法论：**辩证唯物主义与历史唯物主义**。

（二）马克思主义的政治立场

实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

1. 这是由马克思主义理论的本性决定的。
2. 这是由无产阶级的历史使命决定的。
3. 是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

（三）马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

（四）马克思主义的社会理想【2013. 17，多选；2010. 1，单选】

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

以上四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握马克思主义的。

三、自觉学习和运用马克思主义理论的的意义和方法【新大纲调整考点】

意义	（1）马克思主义是我们立党立国的 根本指导思想 ，是全国各族人民团结奋斗的共同 理论基础 。（2）只有马克思主义才能引导我们深刻认识社会发展的 客观规律 ， 把握世界形势变化的本质 ，提高解决建设和改革中 各种实际问题的本领 。（3）只有学习、掌握并坚持以马克思主义作为我们行动的 指南 ，才能更好地坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想的 主旋律 ，才能有效地整合各种各样的 利益诉求和价值观念 ，在全社会形成强大的 凝聚力和共同的意志 。
方法	（1） 学习理论，武装头脑 ，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫

- (2) 坚持和弘扬**理论联系实际**的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法
(3) 用**科学的态度**对待马克思主义。(既坚持又发展)

专题二 马克思主义哲学

第一章 哲学

一、哲学

(一) 世界观、方法论和哲学

1. 世界观：人们对整个世界（自然、社会和思维）的**总体看法和根本观点**。
2. 方法论：人们认识世界和改造世界所遵循的**根本方法的学说和理论体系**，方法论同世界观是统一的。
3. **哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论。**
4. 哲学是自然、社会、思维知识的概括和总结。

哲学和具体科学之间的关系是**一般和个别、共性和个性、普遍和特殊、抽象和具体**的关系。但是它们又是相互联系的，哲学是具体科学的指导，具体科学是哲学的基础。

(二) 哲学的基本问题及其内容【选择题重要考点】

基本问题	思维和存在的关系问题	
内容	区别	两者 谁是世界的本原 ，即何为第一性，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准（解决本原问题）
	联系	思维能否认识或正确认识存在 ，即思维和存在有无 同一性 ，是划分可知论和不可知论的标准（解决能否认识的问题）

(三) 哲学思想【选择题重要考点】

1. 对**哲学基本问题第一方面**的不同回答哲学可以划分为：唯物主义与唯心主义。

唯物主义（物质第一性，意识第二性，物质决定意识的哲学派别）	古代朴素唯物主义	物质：归结为一种或几种原始物质 缺陷：自发性、猜测性
	近代形而上学唯物主义	物质：归结为原子 缺陷：机械性、形而上学性、不彻底性
	现代辩证唯物主义	物质是所有的事物的共性：客观实在性
唯心主义（意识第一性，物质第二性，意识决定物质的哲学派别）	主观唯心主义	精神：人所具有的主观精神 形态：感觉、经验、理性、意志、思想（唯我论、中国人认为的心）
		精神：认为是独立于人之外的客观精神
	客观唯心主义	形态：柏拉图的理念、绝对观念、绝对精神、宇宙精神、神（中国人认为的道、理）

2. 对**哲学基本问题第二方面**的不同回答哲学可以划分为：可知论和不可知论。

可知论	思维和存在具有同一性，世界可以被认知。
不可知论	否认思维与存在的客观性，世界不能被认知或不能被完全认知。

3. 对世界存在状态的回答：辩证法与形而上学

辩证法	用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。
形而上学	用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

第二章 唯物论

一、辩证唯物主义物质观

(一) 物质

1. 含义

列宁：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，为人的意识所反映。

2. 内容

(1) 客观性；(2) 可知性。

(二) 马克思主义物质观的理论意义

- (1) 坚持了物质的客观实在性原则，坚持唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。
- (2) 坚持能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。
- (3) 体现了唯物论和辩证法的统一。坚持了辩证唯物主义，反对了形而上学唯物主义。
- (4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

尤其要关注第4点，它体现了马克思主义在物质观上的伟大变革——不仅把唯物辩证观点贯穿到自然而且深入到社会历史领域，强调人类的社会实践活动也是物质的。

(三) 人类社会的物质性

马克思主义揭示了人类实践的客观实在性，

- ①人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分；
- ②人们谋取物质生活虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质的活动；
- ③物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

二、辩证唯物主义运动观

运动和静止		
含义	运动（物质的普遍状态）	指宇宙间一切事物的变化和过程。
	静止（物质的特殊状态）	物质运动在一定条件下的特殊状态。静止是物质运动的相对平衡，暂时稳定的状态。
特点	运动	无条件性、绝对性
	静止	有条件性、相对性
运动与物质（不可分）	物质是运动的存在方式和根本属性	
	物质是一切运动变化和发展过程的基础和承担者	

运 动 与 静 止	区别	参见含义、特点	
	联系	动中有静，静中有动，任何物质的存在都是绝对运动和相对静止的统一（2013.1，单选）	
	割裂二者的结果	形而上学	只强调静止而否认运动
		相对主义和诡辩论	只强调运动而否认静止
	承认相对静止的意义	承认相对静止是衡量物质运动的程度	
		承认相对静止是物质存在发展的前提条件	
		承认相对静止是认识事物的前提和条件	

三、辩证唯物主义时空观

（一）时间和空间

1. 含义

时间和空间是物质运动的基本属性和存在方式。（2015.17，2014.17，多选）

（1）时间：物质运动的持续性、顺序性，**特点是一维性**。

（2）空间：物质运动的广延性、伸张性，**特点是三维性**。

2. 时空与物质运动的不可分性

（1）凡是时间和空间的量度都要借助于一定的物质运动来量度。

（2）凡是物质运动都要经历时间，占据一定空间。

（3）注意的倾向：割裂时空与物质运动相互联系的形而上学唯物主义。（牛顿的绝对时空观）

（4）爱因斯坦的相对论——揭示了时空和物质运动是不可分的，会随着物质运动的变化而变化，是相对的。

（二）时空的四大特性【选择题重要考点】

1. 时空的绝对性。（无条件性）凡时空都是客观的。

2. 时空的相对性。（有条件性）就具体的时空特性而言，具有可变性。

3. 时空的无限性。就整体的时空而言，一维的时间是无始无终的，三维的空间是无边无际的。

4. 时空的有限性。时空的有限性是指具体时空的有限性。（2014.17，多选）

5. 有限与无限的关系。有限包含、体现着无限。

总结：一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

四、辩证唯物主义意识观

（一）意识的起源

1. 意识是自然界长期发展的产物。经历了三个发展阶段：

（1）一切物质都具有的反应特性→低等生物的刺激感应性。

（2）低等生物的刺激感应性→高等动物的感觉和心理。

（3）高等动物的感觉和心理→最终发展为人类的意识。

2. 意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会劳动的产物。

社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用：

①劳动是利用和制造工具的活动，要求对事物的反映由外到内，为意识的产生和发展提供了客观需要和可能；

②劳动是分工、协作的活动，要交流，从而形成语言，语言是意识的物质外壳；

③语言和劳动共同起作用使猿脑转变为人脑，从而产生了人的意识。

（二）意识的本质【选择题、分析题重要考点】

1. 意识是人脑的机能。

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映像。

2. 意识是人对物质的反映——是主观与客观的统一。【选择题重要考点】

（1）意识的形式是主观的，但内容是客观的。

（2）意识的主体反映能力具有差异，但都具有客观的根源。

（3）意识还具有主观特征的不同，既有正确的反映，也有虚幻歪曲的、错误的反映，但都是对客观物质的反映，都有客观原型、社会原型。

（三）意识的能动作用——主观能动性或自觉能动性

1. 含义：人所具有的能动地认识世界和能动地改造世界的能力。

2. 表现形式：

（1）人的活动的目的性、计划性；

（2）人的活动的能动创造性；

（3）指导实践改造客观世界的作用；

（4）指导、控制人的行为和生理活动的作用。

3. 如何正确发挥意识的能动作用：

（1）正确估计：坚持物质决定意识的前提下承认意识的能动作用（强调意识是依赖于物质的）；

（2）前提：遵循客观规律；

（3）基本途径：社会实践；

（4）条件：一定的物质条件和物质手段。

（四）主观能动性与客观规律之间的关系

区别	主观能动性：人所具有的能动地认识世界和能动地改造世界的能力	
	遵循客观规律：认识和利用客观规律	
联系	①尊重客观规律是发挥主观能动性的前提； ②在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性。	
注意的倾向	唯心主义	只强调主观能动性而忽视遵循客观规律
	机械唯物主义	只强调遵循客观规律而忽视主观能动性
方法论意义	社会主义现代化建设中，既要发挥主观能动性，更要遵循客观规律	
	实现人和自然相和谐，建设生态文明，走可持续发展道路	

五、辩证唯物主义实践观

（一）实践的本质、基本特征和基本形式

本质	人类能动地改造世界的客观物质活动，是思想变为现实的过程，是主观见之于客观的过程
基本特征	直接现实性——实践高于理论的品质；自觉能动性；社会历史性
基本形式	物质生产实践（调节人与自然的关系）——实践中最基本的形式（提供了物质基础）； 社会政治实践（调节人与社会之间的关系）； 科学文化实践（探索事物规律的活动）

人类实践新形态：虚拟实践。

①形成：伴随着信息化、网络化。

②实质：主、客体之间借助于数字化中介在虚拟空间中所进行的双向对象化活动。

③特点：交互性、开放性、间接性。

④作用：开拓了人的活动的自由空间，提升了人的活动的自主性、创造性，但同时也带来了许多新的问题。

（二）实践是人的存在方式

实践在人类生活中具有基础和根本的地位，实践构成了人类存在的基本方式。实践是人与外部世界相互作用的中介，是人与自然关系的基础，是沟通主、客体之间的桥梁（2011. 34，分析题）

（1）实践是人所特有的活动；

（2）实践集中表现了人的本质的社会性；

（3）实践对物质世界的改造是对象性的活动。

总之，实践是人类不同于动物的特殊生命形式，即它是社会生命的特殊运动形式，是人类的存在方式。

（三）自然界和人类社会的分化与统一

在实践活动中，物质世界出现了自然界和人类社会的区分。

区别	自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态	
	含义	自然界： 独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界，其运动变化是自发的
		人类社会： 人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统
联系	二者都具有 客观性 ，它们相互联系，相互作用	
	自然界是人类社会形成的前提，是构成人类社会客观现实性的自然基础	
	人在实践活动中创造了人类社会，人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界，不断改变着自然界	
实践、自然界和人类社会的关系	实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础	

（四）人与自然的关系（重要观点：实践是人与外部世界相互作用的中介，实践是人与自然之间关系的基础）

自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。

（1）通过劳动，人类具有了自己的实践存在方式。通过劳动实践协调人与自然的关系，实现它们的和谐统一，是人类必须面对的永恒主题。

（2）当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题，并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺，实际也是人与自然关系的严重失衡。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为，应当合理地调节人与自然之间的物质变换，在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。

（3）实践的规律与人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。

（五）社会生活的实践本质

社会生活是对人们各种社会活动的总称。马克思主义确认社会生活本质上是实践的，就是从实践出发去理解社会，也就是把社会生活“当作实践去理解”。

社会生活的实践性体现：

（1）实践是社会关系形成的基础。

(2) 实践形成了社会生活的基本领域（物质生活、政治生活和精神生活领域）。在整个社会生活中，物质生产实践具有基础和决定作用。

(3) 实践构成了社会发展的动力。

总之，社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践，实践既是人的自觉能动性的表现，也是人的自觉能动性的根源，是人的生命表现的本质特征。

★★新大纲增加考点：结合习近平重要讲话

1. 物质决定意识，意识反作用于物质

方法论意义：坚持物质的观点，一切从实际出发，实事求是。

2. 世界的物质统一性原理及意义

(1) 内容

①世界是统一的；

②世界的统一性在于它的物质性；

③物质世界的统一是多样性的统一。

(2) 理论意义：马克思主义哲学的基石。

(3) 实践意义：一切从实际出发的思想路线的哲学基础

(4) 方法论意义

时政结合点：

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调：坚持世界统一于物质，物质决定意识的原理

①中国当前最大的实际——初级阶段的国情；

②中国当前的新实际、新状况——社会经济发展面临新常态。因而，我们要研究新常态、适应新常态、把握新常态。

3. 主观能动作用原理

(1) 内涵：人能能动地认识世界和改造世界的能力。

(2) 作用

①正确的意识对物质具有促进作用；

②错误的意识对物质具有阻碍作用。

(3) 方法论意义

时政结合点：

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调：

①我们坚持物质决定意识，也强调意识对物质的反作用；

②我们要加强理想信念教育、思想文化道德建设、社会主义意识形态领域斗争、社会主义核心价值观建设等，通过加强中国精神，凝聚中国力量。

第三章 辩证法

一、唯物辩证法的基本特征（三大原理）

原理一：唯物辩证法的观点（又称为辩证的观点、辩证思维）（2015. 34，2014. 34，分析题）：联系的观点、发展的观点和矛盾的观点。

唯物辩证法的总特征和总观点：联系的观点和发展的观点。

（一）联系的观点【选择题重要考点】

1. 含义：事物之间、事物内部的相互影响、相互作用、相互制约的关系。

2. 特点:

客观性	联系是客观事物本身所固有的（揠苗助长否认了联系的客观性）	
普遍性 (原理二)	联系存在于事物之间； 联系存在于事物内部； 世界是一个普遍联系的整体； 世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。	
	意义	马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们善于分析事物的具体联系，确立 整体性、开放性 的观念去认识事物。
多样性	直接联系和间接联系（城门失火殃及池鱼）、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系。 最根本的是要把握决定事物的内在、本质、必然的联系，也就是事物的规律。	

(二) 发展的观点（原理三）【选择题重要考点】

1. 含义：指事物的**向上的前进**的运动变化，指事物不断由**低级到高级、由简单到复杂**的过程。
2. 实质：**新事物的产生，旧事物的灭亡**。
3. 新、旧事物的判别标准（三个“是否符合”）：是否符合**事物发展的规律**，是否符合**社会发展的趋势**，是否符合**最广大人民的根本利益**。

新事物 (2012. 1 7, 多选)	符合事物发展的客观规律，具有远大前途、强大生命力。	
	①新事物有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件；	
	②新事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容；	
旧事物	不符合事物发展的客观规律，丧失存在的必然性，日趋灭亡。	

4. 唯物辩证法过程论

(1) 内容

- ①任何事物发展都要经历从产生、发展和转化为他物的历史；
- ②任何事物都在过程中存在、发展；
- ③整个世界就是一个过程的集合体。

(2) 意义

①要用历史的眼光看问题，把一切事物如实地看做是变化、发展的过程，既要了解它们的过去、观察它们的现在，又要预见它们的未来；

②科学地认识建设中国特色社会主义的历史必然性、历史过程、历史阶段、发展规律和发展趋势，对我们坚定信念、积极投身社会主义现代化建设的伟大实践具有重要的现实意义。

二、唯物辩证法的基本规律

(一) 规律及其基本特征

内涵	事物的 内在的、本质的、必然的、稳定的 联系。	
特征	①客观事物本身所固有的，具有 客观性 ；	
	②是事物的 本质联系 ，反映了事物的 共性 ；	
	③是事物的 必然联系 ，决定了事物发展的 方向 ；	
	④ 稳定性 ，同时体现了 普遍性、重复性 。	
人与规律的关系 ：人不能创造、改变、消灭规律，但可以认识、利用规律（例：引水上山）。		

★背诵提示

唯物辩证法的发展观：

- ①质量互变规律：揭示了事物发展的**形式和形态**；
- ②对立统一规律：揭示了事物发展的**动力和源泉**；
- ③否定之否定规律：揭示了事物发展的**方向和道路**。

（二）质量互变规律（两大原理）【选择题重要考点】

1. 质、量、度

对质的认识	
含义	决定一事物与他事物相区别的 内在规定性 。
质和事物的关系	直接同一 的关系。
认识质的意义	是认识事物的 基础和前提 。

对量的认识	
含义	事物的规模、程度、速度、大小以及构成成分在空间上的排列不同，这些要用数量来表征的 规定性（即质的外在表现） 。
量和事物的关系	不直接同一 关系。
认识量的意义	是认识的 深化和精确化 。

对度的认识（2011. 1，单选）（原理一）	
含义	指事物的质和量的统一，维持事物 质的稳定的量的范围、幅度、限度 。
关节点	构成度的范围的 极限点 。
认识度的意义	要坚持 适度原则 ，反对 过犹不及 。在现实生活中，要学会把握分寸、掌握尺度。

2. 量变和质变的关系（原理二）

区别	量变：是事物量的变化，包括数量的增减和结构的变化，是在 度的范围内 向着关节点 连续的、渐进的、不显著 的变化。
	质变：是事物质的变化，是事物 根本性质 的变化，是 超越度的范围 的 间断性、飞跃性、显著 的变化。
联系（2012. 2，单选）	量变是质变的 基础 。
	质变是量变的 必然结果 ，在新的基础上又引起 新的量变 。
方法论意义	我们要把远大理想与脚踏实地的工作作风相结合，要把党的最低纲领与最高纲领相结合，正确处理好改革、发展与稳定的关系。

（三）对立统一规律

1. 对立统一规律是唯物辩证法的**实质和核心**

实质	揭示了联系的 根本内容 。
	揭示了发展的 根本动力 ——事物的 内部矛盾 。
核心	揭示了联系和发展的 根本（矛盾） ，是把握唯物辩证法其他规律和范畴的基本线索。
方法	矛盾的方法是认识事物的 根本方法 。

2. 矛盾

含义	事物之间以及事物内部的 既对立又统一 的关系。
矛盾的客观性	矛盾是客观事物本身固有的。
	唯心主义否认矛盾的客观性，认为只有在思想中才存在矛盾，客观事物不存在矛盾。
	往往用逻辑矛盾否定客观矛盾。

3. 三大系列六大原理【选择题、分析题重要考点】

(1) 第一系列原理：从矛盾的基本属性出发。

原理一：矛盾的基本属性——矛盾的同一性和斗争性的关系		
区别	矛盾的同一性	内涵：矛盾双方的一致性所造成的 相互依赖、相互贯通 以及 相互转化 的性质和倾向。
		特点： 相对的、有条件的 。
	矛盾的斗争性	含义：矛盾双方的对立，所造成的 相互排斥、相互否定、相互离异 的性质和倾向。
		特点： 绝对的、无条件的 。
联系	矛盾的同一性离不开矛盾的斗争性，矛盾的斗争性离不开矛盾的同一性。	
方法论意义	任何事物的关系都是既对立又统一的关系。	
	在和平发展、全球化的时代中，我们要学会 求同存异（和为贵） 、取长补短、双赢共赢，构建和谐社会、和谐世界。	
	重点要关注 中美关系 ——建立新型的大国关系。	
矛盾在事物发展中的作用——动力和原因		
矛盾同一性的作用	矛盾双方的 相互依存 ，是事物存在发展的前提条件。	
	矛盾双方的 相互贯通 ，促使矛盾双方相互吸收有利于自我的因素，促进矛盾事物的发展。	
	（最显著的作用） 矛盾双方的 相互转化 ，决定了事物发展的方向，只能向着对立面转化。（例如，“物极必反”、“反者道之动”、“祸兮，福之所依；福兮，祸之所伏”、“阳不极则阴不萌，阴不极则阳不芽”、“寒极生热，热极生寒”）	
矛盾斗争性的作用	在量变阶段促使矛盾事物发展。	
	（最显著的作用） 在事物的质变阶段，促使旧事物瓦解、新事物产生。	
内因和外因的辩证关系原理		
内因	含义	事物的 内部矛盾
	作用	是事物发展的 根据 ，决定着事物发展的方向
	地位	是事物发展的 根本原因
外因	含义	事物的 外部矛盾
	作用	是事物发展的 条件 ，影响着事物的发展
	地位	是事物发展的 第二位 的原因
关系	内因是决定事物发展的根本矛盾，外因通过内因发生作用	
	在一定条件下，互相转化	
指导意义	建设社会主义现代化必须依靠本国人民，而中国的发展又离不开世界，因此既要 坚持独立自主、自力更生 ，又要 实行对外开放 。	

(2) 第二系列原理：在认识矛盾的时候【高频原理】

原理一：矛盾的普遍性原理——对待矛盾的态度

含义		矛盾存在于任何事物的发展过程中—— 事事有矛盾 。	
		矛盾存在于每一事物发展过程的自始至终—— 时时有矛盾 。	
特点		反映了事物的 共性 ，是 绝对的 。	
方法论意义		对待矛盾的态度：面对任何事物，实质是面对矛盾去分析、解决矛盾，矛盾分析的方法是认识事物的 根本方法 。	
原理二：矛盾的特殊性原理——对待矛盾的方法			
含义	事事、时时的矛盾不同，解决矛盾的方法不同。		
	一方克服另一方	相互融合形成新事物	双方同归于尽
特点	反映了事物的 个性 ，是 相对的 。		
意义	对待矛盾的方法：要求具体问题具体分析——是马克思主义活的灵魂 ①是认识事物的 基础和前提 ，只有把握了事物的特殊矛盾，才能把握事物特殊的质，从而把握事物； ②是解决事物矛盾的 关键 ，只有把握了事物的特殊矛盾，才能把握并找到解决这一矛盾的方法		
原理三：矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理			
区别	含义	矛盾的普遍性 ：事事有矛盾、时时有矛盾； 矛盾的特殊性 ：事事、时时的矛盾不同，解决矛盾的方法不同。	
	性质	共性和个性、绝对和相对关系。	
联系	个性包含共性 ，共性存在于个性之中（例如，列宁说：“个别无论怎样都是一般”）；个性也离不开共性。		
	个性也离不开共性。		
	在一定条件下相互转化。		
割裂二者的结果	教条主义	只强调共性，而否认个性。	
	经验主义	只强调个性而否认共性。	
方法论意义 (2012. 34, 分析题)	共性和个性、绝对和相对的关系是事物矛盾问题的 精髓 。 (1) 理论意义:是把握矛盾、辩证法的关键；是认识事物的一般方法——从个别到一般，再到个别。 (2) 现实意义:要求我们 把共性与个性相结合 ，它是把马克思主义的 普遍真理与中国具体实际相结合 的哲学依据，也是建设中国特色社会主义的 哲学基础 。		

(3) 第三系列原理：当解决矛盾时——事物矛盾发展的不平衡性（要求区分主次）

根本矛盾和非根本矛盾		
判别标准	依据矛盾是否贯穿于事物发展的全过程	
原理一：主次矛盾关系原理（面对着众多的矛盾）		
区别	主要矛盾	事物发展中处于主导、支配作用的矛盾。
	次要矛盾	事物发展中处于被主导、被支配作用的矛盾。
联系	①主要矛盾 决定 次要矛盾。	
	②次要矛盾 影响 着主要矛盾。	
	③在一定条件下相互转化。	
方法论意义	①坚持 两点论与重点论 的统一，反对 一点论和均衡论 。	
	②面对事物 众多矛盾 ，要 着重抓主要矛盾 。	
	③在实际工作中要 抓中心环节、抓关键、抓根本 。	

原理二：矛盾的主次方面关系原理（面对着矛盾的双方）		
区别	主要方面	事物发展中处于主导、支配作用。
	次要方面	事物发展中处于被主导、被支配作用。
联系	①事物的性质是由矛盾的主要方面决定的。 ②两者是相互联系的。 ③在一定条件下相互转化。	
方法论意义	①坚持两点论和重点论，反对一点论、均衡论； ②面对事物矛盾的双方要着重抓住矛盾的主要方面； ③面对事物要抓本质，面对形势要抓主流。	

★背诵提示

十分重要的七句话	
唯物辩证法的实质和核心	对立统一规律
矛盾的基本属性	矛盾的同一性和斗争性
事物发展的方向	向着对立面转化
认识事物的根本方法	矛盾分析的方法
马克思主义的活的灵魂	具体问题具体分析
事物矛盾问题的精髓	共性和个性、绝对和相对的关系。
坚持两点论和重点论，反对一点论和均衡论的哲学依据	主、次矛盾关系原理和矛盾的主、次方面关系原理

（四）否定之否定规律（两大原理）【选择题重要考点】

肯定	事物内部的、维持现存事物存在的方面。
否定	事物内部的促使事物转化的方面。
两者的联系	肯定之中有否定——在一定意义上肯定就是否定。
	否定之中有肯定——在一定意义上否定就是肯定。
原理一：辩证的否定观	
内容	任何事物的发展都是由事物内部矛盾引起的，是自我否定、自我发展、自我完善的过程
特征	是事物发展的环节——因为任何事物的发展都是通过自我否定来实现。
	是事物联系的环节。
实质	扬弃：既克服又保留，既克服了肯定方面的消极因素，又保留了肯定方面的积极因素。例如：如何对待传统文化和外来文化。
原理二：否定之否定规律	
事物的发展只有经历两次否定才能同时解决矛盾双方的消极因素，同时保留矛盾双方积极因素，事物的发展才能完成。	
内容上	揭示了任何事物的发展，都是由事物内部矛盾所引起的自我否定、自我完善、自我发展的过程，必然要经历从肯定到否定，再到否定之否定。三个阶段、两次否定是一个完整的周期。
形式上	决定了事物发展的总方向是前进的，道路是曲折的，事物的发展是前进和曲折性的统一，是波浪式前进、螺旋式上升。 只强调前进性而否认曲折性——直线论，只强调曲折性而否认前进性——循环论。

三、唯物辩证法的基本范畴（联系和发展的基本环节）【新大纲调整考点：选择题重要考点】

（一）整体与部分【新大纲增加考点】

含义	又称全局与局部，是一对广泛使用的辩证法范畴关系。
关系	①整体与部分的存在是互为条件的，整体是由部分组成的，没有部分便没有整体；整体制约着部分，没有整体便没有部分； ②整体与部分在一定条件下相互转化。
方法论意义	整体与部分的辩证关系是综合与分析相统一思维方法的客观基础。人们在认识事物时总是首先把整体区分为它的各个组成部分，弄清它们的性质、特点和功能，然后再经过综合达到对整体的认识。

★背诵提示

- ①正确处理好整体和部分的关系：相互依赖；
- ②要把握辩证整体观和机械整体观的区别：辩证观认为整体具有部分不具有的新的性质，机械整体观认为整体是各部分之和；
- ③系统是指事物构成要素有机联系的整体，系统具有整体性、结构性、层次性、开放性。

（二）现象与本质

含义	反映了事物外部联系和内部联系之间的关系。	
区别	含义	①现象是指事物的外部表面特征及其外部联系； ②本质是指事物的根本性质及其内部联系。
	特点	①现象是表现于外的，本质是深藏于内的。 ②现象是事物的个性，本质是事物的共性。 ③现象用感性来把握，本质必须借助于理性。 ④现象是易变的，本质是稳定的。
联系	本质决定现象。	
	现象是对本质的表现（真象是指对事物本质、正面、直接的表现；假象是指对事物反面、歪曲的表现）	
方法论意义	科学认识的任务就是要透过现象深入认识事物的本质、规律。	

（三）原因与结果（2013.2，单选）

含义	反映了事物之间既前后相继，又彼此制约的关系。	
特点	前因后果的顺序性（一般原因在前，结果在后，但并非先后顺序的都是因果联系，关键看是否是引起与被引起的关系）	
	具有必然联系	
区别	原因：引起现象的现象	
	结果：由于原因作用，被引起的现象	
联系	①因中有果；②果中有因；③在一定条件下相互转化	
方法论意义	①科学认识要把握因果关系的客观必然性； ②使得实践活动具有预见性。	

（四）必然性与偶然性

含义	反映的是事物发展的两种不同趋势之间的关系。	
区别	含义	必然性：由事物内在规律性所决定的事物发展确定的趋势。
		偶然性：事物外部所影响的事物发展的不确定的趋势。
	特点	内在根据不同：必然性是由事物内在的根本矛盾决定了事物的发展，偶然性是事物外部非根本矛盾所影响。 地位作用不同：前者决定了事物的发展，后者影响了事物的发展。
联系	偶然之中有必然 ：任何偶然的東西都受必然性制约。	
	必然之中有偶然 ：偶然性是必然性的表现和补充，并且为必然性的实现开辟道路。	
	在一定条件下相互转化。	
两者辩证关系	辩证决定论	坚持必然性和偶然性的辩证统一。
	机械决定论（宿命论）	只强调必然性而否认偶然性。
	唯心主义非决定论	只强调偶然性而否认必然性。
方法论意义	科学认识最根本的任务要把握事物的必然性。	
	要重视偶然性的作用。	

（五）可能性与现实性

含义	揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。
区别	可能性：包含有内在客观必然性，预示事物发展的种种趋势。
	现实性：已经实现了的可能性，是指现存事物种种联系和发展的综合。
联系	①可能性是指尚未实现的现实性。 ②现实性是指已经实现了的可能性。 ③在一定条件下相互转化。
方法论意义	①努力把握好的可能性； ②创造条件使好的可能性变为现实性。
把握事物的可能性	①依据是否有根据条件要注意区分可能性和不可能性； ②依据条件是否充分，要注意区分现实的可能性和抽象（非现实）的可能性； ③依据对人是否有利，要注意区分好的可能性和坏的可能性。

（六）内容与形式

含义	反映了事物诸要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。
区别	内容是构成事物一切要素的综合，是事物存在的基础。
	形式是内容诸要素相互结合的结构和表现方式。
联系	相互依赖、不可分割 。任何事物的内容都有一定的形式，任何形式也都有一定的内容，没有无内容的空洞的形式，也没有脱离形式的纯粹的内容。
	相互作用、相互影响 。内容决定形式，形式反作用于内容。当形式适合内容时，对内容的发展起着积极的推动作用；当形式不适合内容时，对内容的发展起着消极的阻碍作用。
方法论意义	既要重视内容，根据内容的需要决定形式的取舍、改造和创新，又要善于运用形式，发挥其积极作用，利用和创造必要的形式，适时地抛弃与内容不相适应的形式。

四、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

1. 唯物辩证法与“四个全面”战略思想。【新大纲增加考点】

含义	全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。
四者关系	全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革是动力，全面依法治国是保障，全面从严治党是根本、关键，它们是三大战略举措。
唯物辩证法体现	①体现事物联系和发展的思想； ②辩证法要求我们用整体的、全面的观点看问题； ③在唯物辩证法的方法论体系中，矛盾分析方法居于核心地位，是根本的认识方法，如要求人们做到“两点论”和“重点论”相结合等，“四个全面”思想也是矛盾分析方法的具体体现。

2. 学习唯物辩证法，增强辩证思维能力。【新大纲增加考点】

内容	含义
战略思维能力	高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。
历史思维能力	以史为鉴、知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。
辩证思维能力	承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。
创新思维能力	破除迷信、超越陈规，善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。
底线思维能力	客观地设定最低目标，立足最低点，争取最大期望值的一种积极的思维能力。

★★辩证法原理总结【13个原理】

1. 唯物辩证法的观点（辩证的观点、辩证思维）

- ①联系的观点。
- ②发展的观点。
- ③矛盾的观点。

2. 联系的普遍性原理

- ①内容：世界是一个普遍联系的整体。
- ②方法论意义：要学会用整体、全局的观点看待事物。
- ③结合习近平讲话：

其一，面对改革，坚持整体全局的观点，就是要全面深化改革，坚持改革的整体性、系统性、协同性——“五位一体”。

其二，要实现中国梦——坚持“四个全面”。

其三，全面地把握抗日战争的历史进程，就要正确处理好局部抗战与全面抗战、敌后战场与正面战场、中国抗日战争与世界反法西斯战争之间的关系。

其四，毛泽东运用联系的普遍性原理，在《论持久战》中全面分析了敌我、中外、历史和现实之间的种种矛盾，对抗战作出了高度精辟的判断：抗战，中国是必胜的，中国抗战是持久战。游击战在抗战中具有十分重要的战略地位，从而驳斥了“亡国论”“速胜论”，中国抗战的胜利充分证明了毛泽东判断的正确，证明唯物辩证法的强大威力。

3. 发展及其过程论

- ①内容：发展的内涵、实质以及唯物辩证法的过程论。
- ②方法论意义：要坚持用发展的观点、历史的观点看待事物。
- ③结合习近平讲话，要用历史的观点准确把握中国抗日战争的历史进程。
首先，正确认识日本侵华的历史，才能正确地把握中日关系。

其次，正确认识抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用。

最后，正确认识中国共产党在抗日战争中中流砥柱的作用。

4. 关于度的原理

①内容：任何事物都是质和量的统一，都是指维持事物质的稳定的量的范围。

②方法论意义：要坚持适度原则，要把握分寸，把握火候，防止过犹不及。

5. 量变和质变的关系（质量互变规律）

①内容：量变是质变的**基础**；质变是量变的**必然结果**；在新的基础上又引起**新的量变**。

②方法论意义：我们要把远大理想与脚踏实地的工作作风相结合，要把党的最低纲领与最高纲领相结合，正确处理好改革、发展与稳定的关系。

6. 矛盾的同一性和斗争性关系原理

①内容：矛盾的同一性离不开矛盾的斗争性，矛盾的斗争性离不开矛盾的同一性。

②方法论意义：任何事物的**关系都是既对立又统一**的关系。在和平发展、全球化的时代中，我们要学会**求同存异（和为贵）**、取长补短、双赢共赢，构建和谐社会、和谐世界。

7. 矛盾的普遍性原理（对待矛盾的态度）

①内容：矛盾存在于任何事物的发展过程中——**事事有矛盾**。

矛盾存在于每一事物发展过程的自始至终——**时时有矛盾**。

②特点：反映了事物的共性，是绝对的。

③方法论意义：**对待矛盾的态度**：面对任何事物，实质是面对矛盾。去分析、解决矛盾。

矛盾分析的方法是认识事物的**根本方法**。

④结合习近平讲话：

坚持矛盾的普遍性、客观性，就是要强化问题意识，因为问题是矛盾在现实中的表现形式，而面对矛盾就是要勇于面对问题，分析解决问题。

8. 矛盾的特殊性原理

①内容：**事事、时时的矛盾不同，解决矛盾的方法不同**。

②特点：反映了事物的**个性**，是**相对的**。

③方法论意义。

对待矛盾的方法：要求**具体问题具体分析**——马克思主义活的灵魂；是认识事物的**基础和前提**，只有把握了事物的特殊矛盾，才能把握事物特殊的质，从而把握事物；是解决事物矛盾的**关键**，只有把握了事物的特殊矛盾，才能把握并找到解决这一矛盾的方法。

★背诵提示

矛盾的特殊性原理可以论证：对症下药、量体裁衣、因地制宜、一把钥匙开一把锁。

结合矛盾的普遍性原理和矛盾的特殊性原理来分析如何对待矛盾。

第一，矛盾的普遍性原理告诉我们，面对矛盾的态度：面对矛盾，分析解决矛盾。

第二，矛盾的特殊性原理告诉我们，面对矛盾的方法：具体问题具体分析。

9. 矛盾的普遍性和特殊性关系原理

①内容

首先，相互区别。**矛盾的普遍性**是指事事有矛盾、时时有矛盾。**矛盾的特殊性**是指事事、时时的矛盾不同，解决矛盾的方法不同。因而，**矛盾的普遍性和特殊性的关系是共性和个性，绝对和相对的关系**。

其次，相互联系。个性包含共性，共性存在于个性之中，个性也离不开共性。

②方法论意义：共性和个性、绝对和相对的关系是事物矛盾问题的**精髓**。

首先，是把握矛盾、辩证法的关键。

其次，是认识事物的一般方法——从个别到一般，再到个别。

最后，要求我们把共性与个性相结合，它是把马克思主义的普遍真理与中国具体实际相结合的哲学依据，也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

10. 主次矛盾关系原理

①内容

首先，区别。主要矛盾：事物发展中处于**主导、支配**作用的矛盾。次要矛盾：事物发展中处于**被主导、被支配**作用的矛盾。

其次，联系。主要矛盾决定次要矛盾。次要矛盾影响着主要矛盾。

最后，在一定条件下相互转化。

②方法论意义

首先，坚持**两点论与重点论**的统一，反对**一点论和均衡论**。

其次，面对事物**众多矛盾**，要着重**抓主要矛盾**。

最后，在实际工作中要**抓中心环节、抓关键、抓根本**。

11. 矛盾的主次方面关系原理

①内容

首先，区别。主要方面：事物发展中处于**主导支配**地位。次要方面：事物发展中处于**被主导、被支配**地位。

其次，联系。事物的性质是由矛盾的主要方面决定的。

两者是相互联系的。

最后，在一定条件下相互转化。

②方法论意义

首先，坚持**两点论和重点论**，反对**一点论、均衡论**。

其次，面对事物矛盾的双方要着重**抓住矛盾的主要方面**。

最后，面对事物要**抓本质**，面对形势要**抓主流**。

12. 辩证否定关系原理

①内容：任何事物的发展都是由事物内部矛盾引起的，是自我否定、自我发展、自我完善的过程。

②特征：事物发展的环节——任何事物的发展都是通过**自我否定**来实现；事物联系的环节。

③实质：**扬弃**。**既克服又保留**，既克服了肯定方面的消极因素，又保留了肯定方面的积极因素。

★背诵提示

结合习近平讲话：

（1）面对复杂形势和繁重任务，首先要有全局观，对各种矛盾做到心中有数，同时又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决；

（2）我们提出要协调推动全面建设小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，是当前党和国家事业发展中必须解决好的主要矛盾。我们既要注重总体谋划，又要注重牵住“牛鼻子”。

（3）任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。

13. 否定之否定规律

①内容：事物的发展只有**经历两次否定**才能同时解决矛盾双方的消极因素，同时保留矛盾双方积极因素，事物的发展才能完成。揭示了任何事物的发展，都是由事物内部矛盾所引起的自我否定、自我完善、自我发展的过程，必然要经历从肯定到否定，再到否定之否定。**三个阶段、两次否定**是一个完整的周期。

②形式：决定了事物发展的总方向是前进的，道路是曲折的，事物的发展是**前进性和曲折性的统一**，是**波浪式前进、螺旋式上升**。（只强调前进性而否认曲折性——**直线论**，只强调曲折性而否认前进性——**循环论**。）

第四章 认识论

一、什么是认识

(一) 关于认识——哲学史上两种对立的观点

1. 唯物主义的反映论与唯心主义的先验论的对立

唯物主义反映论	认为物质决定意识，认识是客观物质的反映，认识路线是： 物——感觉——思想 。
唯心主义先验论	认为意识决定物质，认识先于物质、实践，认识路线是： 思想——感觉——物 。

2. 辩证唯物主义认识论能动反映论与形而上学唯物主义认识论被动直观反映论的对立

辩证唯物主义认识论（两大显著特点）	把实践引入认识论和把辩证法运用于认识论，认为认识是实践基础上主体对客体的 能动的 反映。
形而上学唯物主义认识论（两大显著缺陷）	脱离了实践、脱离了辩证法来谈人的认识，主张认识是主体对客体的 消极、被动、直观 的反映。

(二) 认识的本质：实践基础上主体对客体的能动的反映

1. 实践和认识的关系（2014. 1，单选）

实践是认识的基础	①实践是认识的 来源 。 ②实践是认识发展的 动力 。 ③实践是认识的 目的 。 ④实践是检验真理的 唯一标准 。
认识对实践具有 指导 作用。	

★背诵提示

实践在认识中起决定作用；实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点。

2. 辩证唯物主义能动反映论（2013. 34，分析题）

(1) 认识是主体对客体的反映。

(2) 主体对客体的反映是一个**能动的创造性过程**，是反映和创造的统一，认识不仅反映物质世界而且创造物质世界。

(3) 主体对客体的能动反映是以**实践为中介**实现的。

二、如何认识（过程、规律）

(一) 认识的辩证过程及其规律

1. 总过程

认识是一个从“实践—认识—再实践—再认识……”不断反复无限发展的过程。最终实现认识与实践、主观和客观的具体的历史的统一。

2. 认识辩证过程的特点

(1) **认识过程具有反复性**。一方面受生理、心理、实践、认识能力等认识主体条件的限制；另一方面受认识客体条件的限制，因为客观事物的本质规律有一个逐步显露的过程。

(2) **认识过程具有无限性**。认识的对象——客观物质世界，其发展是无限的，从而要求人的认识要随实践的发展而发展。

3. 认识与实践、主观与客观的具体的历史的统一

因为实践是**具体的**，即主观认识要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合；

因为实践是**历史的**，即主观认识要同特定历史发展阶段的客观实践相适应。

（二）认识过程的第一次飞跃

内涵	实践中从感性认识上升到理性认识（最根本要把握感性和理性的关系）	
感性认识	含义	对事物外部现象、外部联系、片面的反映。
	特点	直接性、具体性。
	形式	感觉、知觉和表象。
理性认识	含义	对事物内在本质、内部联系、全面的反映。
	特点	间接性、抽象性。
	形式	概念、判断和推理。
二者的联系	感性认识是理性认识的基础。	
	感性认识必须上升到理性认识。	
	感性认识中有理性认识（2012.1，单选）：感性认识以理性认识为指导，感性认识的东西要借助于理性认识的形式——概念来表达。	
	理性认识中有感性认识：理性以感性为基础，理性认识的东西要借助于感性认识的形式——语言来表述。	
反对两种倾向	经验主义	强调感性认识而否认理性认识。
	教条主义	只强调理性认识而否认感性认识。
如何实现第一次飞跃	①感性材料必须丰富、全面、正确； ②遵循科学的逻辑思维方法（去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里）。	

（三）认识过程的第二次飞跃

内涵	从认识到实践。
为什么要实现第二次飞跃	实践的需要：实践需要理论的指导。
	理论的需要：理论需要到实践中去检验和发展。
如何实现第二次飞跃	①从实际出发，坚持理论与实际相结合。 ②把对客观事物本质和规律的认识同自身需要和利益结合起来，形成正确合理的实践观念（决定性的环节）。 ③把理论的正确性和现实的可行性统一起来。 ④要和人民群众的实践相结合，内化为群众的自觉行动。

（四）认识过程中的理性因素和非理性因素

理性因素		非理性因素（2012.1，单选）
认识中的认知因素、逻辑因素（理性直观、理性思维等能力）		认识中的非认知因素——精神因素（本能、习惯、动机、目的、信仰、情绪、情感、意志）；认识中的非逻辑因素——心理因素（灵感、直觉、顿悟、猜测、幻想）。
作用	（1）指导作用； （2）解释作用； （3）预见作用。	（1）动力作用； （2）诱导作用； （3）激发作用。
马克思主义哲学既肯定理性因素在认识活动中的主导作用，强调非理性因素要受理性因素的制约，同时也承认非理性因素在认识中的积极作用和可能产生的消极影响，反对割裂二者的相互联系。		

三、认识是否正确、如何检验

（一）真理观

1. 真理

真理是人对客观事物本质规律的正确认识，是标志主观与客观相一致的哲学范畴（真理的标准：主观与客观的一致）

2. 真理与谬误（2012. 34，分析题）

区别	真理：人对事物的本质规律的正确认识，标志主观与客观相一致的哲学范畴。
	谬误：人对事物的本质规律的 错误反映 。
联系	真理是在与谬误的 相比较中而存在，相斗争中而发展 。
相互转化	真理向谬误转化。
	谬误向真理转化。
	①错误是正确的先导，失败是成功之母，吃一堑长一智； ②敢于面对谬误和失败，在批判谬误中就可以探索和发现真理。

3. 真理的特性

真理的根本特性——客观性	
真理的内容是 客观的 。	
检验真理的标准—— 实践是客观的 。	
坚持真理的客观性就要坚持 真理的一元论 ——对同一对象的真理性认识只能有一个，反对真理多元论。	
方法论意义	坚持真理的客观性即坚持了真理观中的 唯物主义 ，区分了 唯心主义真理观 。

★背诵提示

主观唯心主义的真理观认为真理是**主观精神**的产物。

表现在：

- ①**实用主义**认为“有用即真理”，把**真理的有用性**和真理本身等同起来；
- ②**马赫主义**认为，真理是“**思想形式**”，是社会组织起来的经验；
- ③**真理多元论**认为，同一对象的真理性认识可以有多个，这是**相对主义诡辩论**，最终走向唯心主义。

客观唯心主义的真理观认为真理是**客观精神**的产物。

表现在：

- ①**黑格尔**认为真理是**绝对精神**的产物；
- ②**上帝学说**认为真理是**上帝**的化身。

真理的双重属性——绝对性和相对性（绝对真理和相对真理的关系）	
真理的绝对性 （指真理的无条件性）	①真理的内容是 客观的 ； ②就 整个人类认识而言 ，世界是 可知的 ，每个真理的获得都是对无限发展的物质世界的接近； ③体现了人的认识的 无限性、至上性 。
真理的相对性 （指一定条件下正确认识是有限度的）	① 广度上 ，真理有待于 扩展 ； ② 深度上 ，真理有待于 深化 ； ③体现了人的认识的 有限性、非至上性 。
绝对真理和相对真理的关系	体现了人的认识的 无限性和有限性，至上性和非至上性的统一

二者联系	① 相对之中有绝对 （相对真理总是包含着绝对真理的颗粒——包含有客观内容）。 ② 绝对之中有相对 （绝对真理是由无数个相对真理所构成的）。
真理是一个不断发展的过程	不断地由相对真理向绝对真理发展的过程。
两种错误倾向	绝对主义 ：只承认绝对真理而否认相对真理。
	相对主义 ：只承认相对真理而否认绝对真理。
方法论意义（如何科学地对待马克思主义）	马克思主义作为科学真理，也是绝对性和相对性的统一。作为绝对真理要坚持，作为相对真理又要发展，在坚持中发展、在发展中坚持，反对把马克思主义当作僵死的教条或认为马克思主义已经“过时”这两种错误倾向。
真理的具体性	
真理总是有一个适用的范围。	
真理是一个历史发展的过程，是指主观向客观无限逼近的过程。	
真理又是全面的，它是多种规定的综合和统一。	

★背诵提示

任何真理都具有：

- ①**客观性**——客观真理；
- ②**绝对性**——绝对真理；
- ③**相对性**——相对真理；
- ④**具体性**——具体真理；
- ⑤**真理是一个发展的过程**——过程性、全面性、普遍性。

4. 真理和价值的关系

真理和价值的关系		
区别	含义不同	真理：是指人对客观事物本质、规律的正确反映，是标志主、客观相一致的哲学范畴。
		价值：是指客体对 主体需要的满足程度 。
	特点不同	真理具有客观性、绝对性、相对性。
		价值具有主体性、客观性、历史性。
联系	①真理是价值的基础，价值是真理的目的、归宿。 ②相互制约、相互引导、相互促进。 ③割裂两者的相互联系是错误的。	
方法论意义	坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神要求从客体出发，遵循客观规律，人文精神要求从主体出发，以人为本（今年考生需要特别关注科学发展中的消极作用，例如转基因问题、智能技术问题、环境问题等）	

★背诵提示

价值评价及其尺度 （价值评价是对主客体之间价值关系进行评判，，有三方面特点）	
①评价是以 主客体的价值关系 为认识对象的；	
②评价结果与 评价主体有直接联系 ，是依主体的特点而转移的；	
③评价结果的正确与否 依赖于相关的知识性认识 。	
价值评价的功能 （价值在实践中起着激励、制约和导向作用）	

- ①价值评价作为人们对自身的客观需要和要求的自觉反映,是推动实践不断实现价值的**精神驱动力**;
- ②价值评价作为实践的**主体尺度**是**时间发展的范围因素**;
- ③价值评价作为实践活动的目标是**实践活动发展的导向因素**。

(二) 实践是检验真理的唯一标准

1. 为什么实践是检验真理的唯一标准?

由真理的本性和实践的特性决定的。

2. 实践标准的确定性和不确定性的统一

(1) 不确定性: 因为实践是**具体的**, 在一定历史条件下人类的实践活动一时无法检验某些理论的正确性。

(2) 确定性: 因为实践是**历史的**, 随着实践的不断最终会检验理论的正确性。

四、理论和实践的统一

(一) 从实际出发、实事求是和解放思想

1. 一切从实际出发, 就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点, 这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

2. 一切从实际出发, 说到底, 就是要做到实事求是。

3. 坚持实事求是, 必须解放思想。

(二) 在实践中坚持和发展真理【新大纲调整考点】

1. 坚持认识和实践的统一, 必须坚持辩证唯物主义的真理观, 努力做到以正确的理论为提导, 在实践中坚持和发展真理。

2. 党的十八大报告指出, 解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实, 是科学发展观最鲜明的精神实质。

(三) 认识世界与改造世界、改造客观世界与改造主观世界

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的。认识世界和改造世界的过程, 既是认识和改造客观世界的过程, 也是认识和改造主观世界的过程。

(四) 认识世界和改造世界必须勇于创新【新大纲增加考点】

马克思主义批判的革命的**本质**, 就是**创新**。

创新是一个民族进步的灵魂, 是一个国家兴旺发达的不竭动力, 也是一个政党永葆生机的源泉。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及各方面的创新, 理论创新是在继承的基础上, 不断吸取新的实践经验、新的思想形成新认识的过程。它源于实践又指导实践。

在实践基础上的理论创新, 能够在更高层次上引领和推动实践活动的开展。重视理论创新, 是我们党的一个根本特点, 也是我们党的一条重要政治经验。注重理论创新, 是党的事业前进的重要保证。

马克思主义的生命力在于**创新**。创新又要以**坚持和继承**为前提。

(五) 自由与必然

认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程, 也就是从必然走向自由的过程。必然王国和自由王国是人类在客观世界面前所处的两种不同的社会活动状态。

(六) 马克思主义认识论和党的思想路线

1. 马克思主义认识论所揭示的**人类认识的本质和发展规律**, 是党的思想路线的**理论基础**。

2. **思想路线**是马克思主义认识论在实际工作中的**具体运用**, 是体现在实际工作中的认识路线。

马克思主义认识论和党的思想路线的统一, 是**认识和实践相统一的生动体现**。党的思想路线, 亦称“党的认识路线”, 是一切从实际出发, 理论联系实际, 实事求是, 在实践中检验真理和发展真理。

★背诵提示

认识世界是为了改造世界；要有效地改造世界，又必须正确地认识世界。认识世界和改造世界的统一，决定了理论与实践必须相结合。马克思主义理论与具体实际相结合，是达到正确地认识世界和有效地改造世界的根本途径。

★★认识论原理总结【9大原理】

1. 实践和认识的关系

(1) 实践是认识的基础

- ①实践是认识的来源。
- ②实践是认识发展的动力。
- ③实践是认识的目的。
- ④实践是检验真理的唯一标准。

(2) 认识对实践具有指导作用。(论述创新及实践、创新和理论、创新的辩证关系。)

2. 辩证唯物主义能动反映论

(1) 认识是主体对客体的反映

主体对客体的反映是一个能动的创造性过程，是反映和创造的统一，认识不仅反映物质世界而且创造物质世界。

(2) 主体对客体的能动反映是以实践为中介实现的。

3. 如何认识(过程、规律)

(1) 认识的总过程

认识是一个从“实践——认识——再实践——再认识……”不断反复无限发展的过程。最终实现认识与实践、主观与客观的具体的历史的统一。

(2) 认识过程的第一次飞跃

认识过程的第一次飞跃：就是到实践中去，从感性认识上升到理性认识，也就是透过现象把握事物的本质规律。

如何实现第一次飞跃：

- ①感性材料必须丰富、全面、正确；
- ②遵循科学的逻辑思维方法，也就是去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里。

(3) 认识过程的第二次飞跃

认识过程的第二次飞跃：就是从认识到实践。

如何实现第二次飞跃：

- ①从实际出发，坚持理论与实际相结合；
- ②把对客观事物本质和规律的认识同自身需要和利益结合起来，形成正确合理的实践观念(决定性的环节)；
- ③把理论的正确性和现实的可行性统一起来；
- ④要和人民群众的实践相结合，内化为群众的自觉行动。

4. 非理性因素

(1) 内涵：认识中的非认知因素——精神因素(本能、习惯、动机、目的、信仰、情绪、情感、意志)。认识中的非逻辑因素——心理因素(灵感、直觉、顿悟、猜测、幻想)。

(2) 作用：动力作用；诱导作用；激发作用。

5. 真理与谬误

(1) 区别

真理：人对事物及其规律的正确认识，标志主观与客观相一致的哲学范畴。

谬误：人对事物的本质规律的错误反映。

(2) 联系

真理是在与谬误的**相比较中而存在，相斗争中而发展**。

(3) 相互转化

真理向谬误转化。谬误向真理转化。

①谬误是正确的先导，失败是成功之母，吃一堑长一智。

②敢于面对谬误和失败，在批判谬误中就可以探索 and 发现真理。

6. 真理的双重属性——绝对性和相对性（绝对真理和相对真理的关系）

(1) 相互区别

真理的绝对性（指真理的无条件性）：

①真理的内容是客观的。

②就整个人类认识，世界是可知的，每个真理的获得都是对无限发展的物质世界的**接近**。

③**体现了人的认识的无限性、至上性**。

真理的相对性（指真理的有条件性）：

①广度上，真理有待于**扩展**。

②深度上，真理有待于**深化**。

③**体现了人的认识的有限性、非至上性**。

总结：绝对真理和相对真理的关系，体现了人的认识的无限性和有限性，至上性和非至上性的统一。

(2) 相互联系

①**相对之中有绝对**（相对真理总是包含着绝对真理的颗粒——包含有客观内容）。

②**绝对之中有相对**（绝对真理是由无数个相对真理所构成的）。

(3) 真理是一个不断发展的过程

不断地由相对真理向绝对真理发展的过程。

(4) 两种错误倾向

绝对主义：只承认绝对真理而否认相对真理。

相对主义：只承认相对真理而否认绝对真理。

(5) 方法论意义（如何科学对待马克思主义）

马克思主义作为科学真理，也是绝对性和相对性的统一。作为绝对真理要坚持，作为相对真理又要发展，在坚持中发展、在发展中坚持，反对把马克思主义当作僵死的教条或认为马克思主义已经“过时”这两种错误倾向。

7. 真理和价值的关系

(1) 相互区别

真理：是指人对客观事物及其规律的正确认识，是标志主观与客观相一致的哲学范畴。

价值：是指客体对主体需要的**满足程度**。

(2) 相互联系

真理是价值的基础，价值是真理的目的、归宿。

(3) 方法论意义

坚持真理尺度和价值尺度的辩证统一，要求我们在实践中必须坚持和弘扬科学精神和人文精神。科学精神要求从客体出发，遵循客观规律，人文精神要求从主体出发，以人为本（今年考生需要特别关注科学发展中的消极作用，例如转基因问题、智能技术问题、环境问题等）。

8. 为什么实践是检验真理的唯一标准？

由**真理的本性和实践的特性**决定的。

9. 实践标准的确定性和不确定性的统一

①**不确定性**：因为实践是**具体的**，在一定历史条件下，人类的实践活动一时无法检验某些理论的正确性。

②确定性：因为实践是历史的，随实践的不断发 展最终会检验理论的正确性。

第五章 唯物史观

一、社会基本矛盾及其运动规律

(一) 社会存在与社会意识

历史观是人们在认识社会历史现象、解决社会问题时所采取的根本观点。社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。

1. 两种根本对立的历史观【新大纲调整考点】

唯心史观(旧历史观的缺陷)	认为“社会意识决定社会存在”。
	缺陷 1：至多考察人们活动的思想动机，而没有进一步追究思想动机背后的物质动因。
	缺陷 2：只看到个人在历史上的作用，而忽视人民群众创造历史的决定作用。
唯物史观的创立	<p>认为社会存在决定社会意识。</p> <p>意义：马克思创立了唯物史观，唯物史观是唯一科学的历史观。</p> <p>①它把唯心史观彻底驱逐出社会历史领域；</p> <p>②它给社会历史的研究提供了科学的理论和方法；</p> <p>③它把对社会主义的研究奠定在实践的基础之上，从而使社会主义成为科学。</p>

2. 社会存在和社会意识的构成及作用

(1) 社会存在的构成

社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活条件的总和，包括物质生活资料的生产以及生产方式、地理环境和人口因素。	
生产方式 (2011. 2, 单选)	生产方式是劳动者和劳动资料结合的特殊方式，是生产力和生产关系的统一，它集中体现了人类社会的物质性。
地理环境	地理环境是由各种自然条件所组成的有机整体，是人类社会生存和发展的永恒的、必要的条件。
人口因素	人口因素是社会存在和发展的必要条件，对社会发展起着重要作用。

(2) 物质生产方式是社会发展的基础【新大纲调整考点】

含义	生产方式就是劳动者和劳动资料结合的特殊方式，是生产力和生产关系的统一，它集中地体现了人类社会的物质性。
生产方式的作用 (社会历史发展的决定力量)【新大纲增加考点】	<p>①是人类社会赖以存在和发展的物质基础，是人类其他一切活动的首要前提，是社会有机体的物质承担者，是社会的骨骼系统；</p> <p>②决定着社会的结构、性质和面貌，制约着人们的全部社会生活；</p> <p>③决定整个社会历史的变化发展和社会形态从低级向高级的更替和发展。</p>
地理环境和人口因素的作用	内容：前提条件和影响作用。
	方法论意义：要求合理利用资源，保护生态环境，控制人口增长，是资源、环境和人口因素与社会发展相协调，解决环境问题，建设生态文明。

(3) 社会意识的内涵

社会意识是社会生活的精神方面，它既包括社会意识的各种形式，也包括社会心理与自发形成的风俗、习惯。

属于上层建筑的社会意识形态称为社会意识形态，主要包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。在阶级社会中，意识形态具有鲜明的阶级性。

3. 社会存在和社会意识辩证关系原理的内容及其意义

社会存在和社会意识的辩证关系原理	
社会存在决定社会意识	社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。
	社会意识是人们进行社会物质交往的产物。
	随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展。
社会意识具有相对独立性	①社会意识与社会存在发展的不平衡性； ②社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性； ③最突出的表现——社会意识对社会存在的能动的反作用。
社会存在与社会意识辩证关系原理的意义	
理论意义	①宣告了唯心史观的破产； ②使对社会历史的研究真正成为科学。
实践意义	它为无产阶级争取解放的革命斗争提供了强大的思想武器，为我们建设和发展中国特色社会主义的伟大事业，为建设和发展中国特色社会主义新文化，提供了强大的推动力量。

（二）生产力与生产关系矛盾运动的规律【选择题、分析题重要考点】

1. 生产力的含义和结构

含义	体现了人和自然的关系。生产力是标志人类改造自然的实际程度和实际能力的范畴。	
结构	劳动资料，即劳动手段（其中：工具是衡量生产力水平的客观尺度、标志）	劳动资料和劳动对象合称为生产资料。
	劳动对象	
	劳动者	生产资料和劳动者结合，才能变为现实生产力。

2. 生产关系的含义和内容

含义	生产关系是人们在生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系，是社会关系中最基本的关系。	
狭义的生产关系	指在直接生产过程中结成的相互关系，包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。	
广义的生产关系	指人们在再生产的过程中结成的相互关系，包括生产、分配、交换和消费等诸多关系在内的生产关系体系。	
特性	在生产关系中，生产资料所有制是最基本的、决定性的，它构成全部生产关系的基础，是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。	
	客观性：本质上是生产力的社会存在形式，不能自由选择。	
	物质性：体现的是人们之间的物质经济利益，不是人们的主观愿望和要求。	

3. 生产力和生产关系的相互关系

生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面：生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式。生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。

生产力决定生产关系	生产力状况决定生产关系的产生、性质和变化。
生产关系反作用于生产力	①生产关系 适合 生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用； ②生产关系 不适合 生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展； ③当不变更生产关系，生产力就不能继续发展时，生产关系对生产力的反作用表现得 尤为突出 。

4. 生产力和生产关系矛盾运动规律

(1) 内容

生产关系一定要适合生产力状况的规律，亦称生产力与生产关系的矛盾运动规律。

首先，生产力决定生产关系；

其次，生产关系反作用于生产力，当生产关系适合生产力的状况时对生产力发展起着促进作用，反之将起着阻碍作用。

(2) 意义

①第一次科学地确立了**生产力发展是“社会进步的最高标准”**；

②这一规律揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性，是我们**坚定社会主义信念的科学依据**；

③这一规律是马克思主义政党始终保持自己先进性质和制定路线、方针、政策的客观依据，是我们党进行**所有制变革和经济体制变革**的哲学依据。

(三) 经济基础和上层建筑矛盾运动的规律【选择题、分析题重要考点】

1. 经济基础和上层建筑的内涵

经济基础	
含义	由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。
实质	是社会一定发展阶段上的基本经济制度，是制度化的物质社会关系。
上层建筑	
含义	建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。
组成	观念上层建筑：意识形态。
	政治上层建筑：政治法律制度及设施和政治组织。
	二者关系：
	①政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的，是统治阶级意志的表现； ②政治上层建筑一旦形成，就成为一种现实的力量，影响并制约着人们的思想理论观点； ③在整个上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是它的核心。
国家的起源和实质	①在政治上层建筑中，国家政权是它的核心； ②国家从起源上是 历史范畴——阶级矛盾不可调和的产物 ； ③国家从实质上是 政治范畴、阶级范畴——统治阶级实行统治的暴力工具、政治权力机关，代表维护统治阶级的利益 。

2. 经济基础和上层建筑的相互关系

经济基础决定上层建筑	
经济基础的需要决定上层建筑的产生、性质、变化。	
上层建筑对经济基础具有反作用，集中表现在为自己的经济基础服务	
服务方向上	保护自己，排除异己
服务方式上	运用政治、思想方式，维护社会在一定秩序内良好地发展
服务效果上	适应起促进作用，不适应则起阻碍作用（反作用的性质，归根到底取决

	于它是否有利于生产力的发展)
--	----------------

(四) 社会形态更替的一般规律及特殊形式

1. 社会形态的内涵

含义	社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的 经济基础与上层建筑 的统一体。
特点	社会形态的内容是 全面的 ，包括经济基础和上层建筑；
	社会形态是 具体的 ，不是抽象的；
	社会形态是 历史的 。

2. 社会形态更替的统一性和多样性

纵向表现	统一性 是指人类的总体历史过程表现为五种社会形态的更替。
	多样性 是指不同的民族可以超越一种或几种社会形态跳跃式地向前发展。
横向表现	统一性 是指同类社会形态的 共性 。
	多样性 是指同类社会在不同的国家又有各自的 个性 。

3. 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性

社会形态更替的必然性	社会发展过程中的 决定性 。
人们的历史选择性	社会发展中的 选择性 。
一个民族做出这种或那种选择是有以下因素决定的：	
直接动机	民族利益
必要条件	交往
制约因素	对历史必然性及本民族特点的把握

4. 社会形态更替的前进性与曲折性

前进行	主要是指五种社会形态依次演进的基本趋势，其历史过程是一个“扬弃”的过程。
曲折性	社会前进过程中出现的 反复、停滞和倒退 现象。
曲折前进是历史的普遍规律	

二、社会历史发展的动力——五大动力

(一) 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

在社会的基本矛盾运动中，

首先生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑；

其次生产关系、上层建筑一旦形成，对生产力、经济基础具有反作用。

正是在社会基本矛盾运动的这种决定作用和反作用中推动了社会历史的发展。

(二) 社会生产力是社会历史发展的最终动力

(1) 因为任何社会历史的发展，首先都是从生产力的变化开始的；

(2) 生产力的发展是社会文明进步的根本标志；

(3) 判断改革成败、工作是非得失的根本标准是生产力的标准，最根本的是看它是否促进了生产力的发展。

(三) 科学技术是第一生产力【分析题重要考点】

科技	
含义	科学与技术。
新的科技革命	
含义	以计算机信息技术为核心的包括生物技术、海洋技术、航天技术、新能源技术、新材料技术等 高新技术 的出现，引起了人类科学理论技术等各方面深刻变革。
作用	引起了人类 生产方式 的深刻变化，从传统的工业化生产，转向知识化、信息化生产。

	产。
	引起了人类生活方式的深刻变化，网络对社会生活的各个方面产生了深远影响。
	引起了人类思维方式的深刻变化，使人类思维趋向于信息化、系统化、整体化。
科技发展与全球问题（2015. 34，分析题）	
科技发展的双重作用	积极作用：造福人类； 消极后果：带来危机（人口危机、能源危机、资源危机、生态危机）
全球性问题的产生不是科技本身带来的，关键取决于社会制度、体制、组织管理以及人类意识能否创造一个有利于科技发展的良好的社会环境，要通过法律规范和道德规范创造良好的环境。	

（四）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

根源	阶级之间物质利益的根本对立和社会经济关系的冲突。
作用	阶级社会发展的直接动力。

（五）改革是社会主义社会发展的直接动力

在社会主义社会中，改革是社会主义社会发展的直接动力。

三、人民群众在历史发展中的作用

（一）社会历史的客观规律性与人的自觉能动活动之间的关系

社会规律的客观性	①社会规律是由社会基本矛盾构成的； ②社会规律是由历史的合力所决定的，不以人的意志为转移； ③社会历史的发展有确定的方向和趋势。
人的自觉能动性	①人是社会历史的主体； ②人可以认识、利用、驾驭社会规律； ③人在历史发展的种种可能的途径中，作出能动的历史选择。
二者联系	要遵循社会历史发展的客观规律性必须充分发挥人的自觉能动作用。 要发挥人的自觉能动作用，必须充分遵循社会历史发展的客观规律。
方法论意义	要求我们在建设社会主义现代化中，充分发挥人的自觉能动作用，探索社会历史发展的客观规律，促进社会主义现代化建设。

（二）历史参与者和历史创造者【选择题重要考点】

历史参与者	一切参与社会实践活动的人。
历史创造者	历史发展方向、趋势的决定者。
谁是历史创造者问题上两种对立的历史观	
群众史观	历史唯物主义：坚持物质资料生产方式，是社会发展的决定力量，从而认为人民群众是历史的创造者。
英雄史观	历史唯心主义：从否认物质资料生产方式，是社会发展的决定力量，从而否认人民群众的历史创造作用，认为少数英雄人物是历史的创造者。
人民群众的历史作用——决定作用（2013. 18，多选）	
人民群众	从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们； 从量上说是指社会人口中的绝大多数； 最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。
作用	①社会物质财富的创造者； ②社会精神财富的创造者； ③社会制度变革的决定力量。

人民群众历史作用的历史制约性 （受一定历史的经济、政治、精神条件的制约）	
经济条件	一定历史条件下的生产力发展水平。
政治条件	一定历史条件下的政治制度和民主程度。
精神条件	一定历史条件下的科学文化水平和传统。
人民群众创造历史的方法论意义	
毛泽东	走群众路线
邓小平	坚持党的群众观点，坚持党的群众路线
习近平	坚持党的群众史观，要加强党的作风建设，加强党的群众路线教育实践，端正党风，密切党与人民群众的血肉联系。
历史人物在社会历史中的重要影响作用	①是历史事件的当事者； ②是历史任务的发起者、组织者、领导者； ③对历史的发展烙上了深刻的个人印记。
评价历史人物的原则	①历史分析原则； ②阶级分析原则。
正确评价无产阶级领袖	
①坚持历史分析法和阶级分析法，将其功绩和失误放到特定的历史条件下来认识； ②同时要正确认识领袖与群众、阶级和政党之间的关系。	
人的本质理论【高频考点】	
定义	人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。
内涵	①人的本质依赖于他所处的社会； ②最根本依赖于他所处的社会生产关系； ③人是具体的、历史的； ④坚持马克思主义的人的本质理论，就要反对抽象人性论，他们把人脱离社会，脱离社会的关系，因而，人就变成了空洞、抽象、永恒不变的东西。

★★唯物史观原理总结【9大原理】

1. 地理环境、人口因素的作用原理（高频考点）。
2. 生产方式是社会发展的决定力量。
3. 社会意识形态的相对独立性（高频考点）。
4. 科技革命（高频考点）。
5. 生产关系要适应生产力发展状况规律。
6. 上层建筑要适应经济基础状况规律。
7. 人民群众在历史中的决定作用（高频考点）。
8. 历史人物的重大影响作用。
9. 人的本质理论（高频考点）。

专题三 马克思主义政治经济学

第六章 资本主义的本质及规律

一、自然经济【新大纲增加考点】

自然经济是一种以**自给自足**为特征的经济形式。

商品经济与自然经济相对。

首先，是指是否以交换为目的的不同经济形态；

其次，与社会生产力不同的发展水平和分工程度相联系；

最后，自然经济是商品经济的基础。商品经济是自然经济发展的必然产物。

二、商品经济和价值规律——商品经济理论：五大核心考点

商品【选择题重要考点】：核心考点之一		
含义	用于交换的能满足人们某种需要的劳动产品。	
商品 二因素 (2012. 19 , 多选)	使用价值 (2013. 3, 单选)	①商品的有用性； ②商品能够满足人类需要的属性（物的东西）： A. 是商品的 自然属性 ； B. 反映商品中 人与自然的物质关系 ； C. 商品价值的 物质承担者 ； D. 是社会财富的 物质内容 。
	价值	①商品的 共性、本质属性 ； ②是指凝结在商品中人类无差异的 一般劳动 ： A. 是商品的 社会属性 ； B. 反映了商品中 人与人之间的关系 （劳动交换关系）； C. 商品的交换形式上是物与物的交换； D. 实质上是商品生产者之间的劳动交换 。
价值与使用价值的关系	区别	①含义不同。 ②两者是相矛盾的，从而构成了商品的内在矛盾。
	联系	① 使用价值是价值的基础 ——使用价值的存在是价值存在的前提条件（ 有用的劳动才有价值 ）。 ② 价值的实现是使用价值得以实现的前提条件 。
价值与交换价值的关系	区别	① 价值 ：商品的 共性、本质属性 ，是指凝结在商品中的人类无差异的一般劳动。 ② 交换价值 ：是指一种使用价值和另一种使用价值交换时所确定的数量比例关系。
	联系	价值是交换价值的 基础 ；②交换价值是价值的 表现形式 。

★背诵提示 商品内在的使用价值和价值矛盾。

这是指商品的使用价值和价值，在商品的生产者和消费者那里是**相分离**的，对于商品生产者而言，**只拥有使用价值，想实现价值**；对于商品消费者而言，**只拥有价值，想获得使用价值**。

而解决这一矛盾必须通过**交换**，在交换中，商品生产者出让他的使用价值，实现了它的价值；消费者出让了他的价值，获得了使用价值。

当货币出现后，商品的价值就表现为商品的价格，因而商品的使用价值和价值矛盾能否得以解决，交换能否得以实现，关键取决于商品能否通过货币为媒介来实现交换。因而，**商品内在使用价值和价值矛盾就表现为商品和货币之间的对立和矛盾**。

商品生产：核心考点之二
生产商品的 劳动二重性 （具体劳动和抽象劳动）（2012. 19，多选）
具体劳动和抽象劳动是 同一商品生产劳动相联系的两个方面 （不是指不同的劳动，也不是

指同一劳动的不同阶段)。
具体劳动 是指从形式上,任何商品生产劳动都是在一定具体形式下进行的,具有具体性(具体劳动+自然物质构成了商品的使用价值),同时把物的价值转值到新产品上去。
抽象劳动 是指从内容上,任何商品生产劳动都凝结了人类无差别的一般劳动,具有抽象性。抽象劳动创造了商品的价值。
商品劳动的二重性 决定了商品的二因素。

商品价值量理论	
(1) 同一生产部门内存在着个别劳动时间和社会必要劳动时间的差别时,商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间所决定的。 个别劳动时间 : 商品生产者生产某种使用价值所实际消耗掉的劳动时间。 社会必要劳动时间(平均劳动时间) : 在现有正常的生产条件下,在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下,生产某种使用价值所需要的时间。 社会必要劳动时间是在同一部门内竞争中自发形成的。	
(2) 不同生产部门存在着简单劳动和复杂劳动的差别: 商品的价值量以简单劳动为标准,复杂劳动是它的倍加。复杂劳动转化为简单劳动,是在商品交换过程中自发实现的。	
(3) 商品价值量与劳动生产率之间的关系: 劳动生产率 : 单位时间内生产商品的个数。 单位商品的价值量=单位时间内商品的总价值 / 个数 关系 : 单位商品价值量与劳动生产率成反比; 与凝结在商品中的社会必要劳动时间成正比。	

★背诵提示

劳动生产率提高时,单位时间内(同一时间内)商品价值总量不变,单位时间内的商品个数(使用价值总量)与之成正比——增加,单位商品价值量与之成反比——减少。

商品交换(货币理论): 核心考点之三		
价值形式经历的阶段	简单偶然的价值形式。	
	扩大的价值形式。	
	一般等价物的形式。	
	货币形式。	
货币的本质	含义: 从商品中分离出来,固定地充当一般等价物的特殊商品。	
	本质: 一般等价物。	
货币的职能 (2014. 19, 多选)	价值尺度	用货币来衡量商品的价值。(不需要用现实的货币,只需要用想象中观念形态的货币——价格)
	流通手段	货币充当商品交换的媒介。(就是充当价值的符号,纸币就是替代金属货币,在流通中充当货币的价值符号)
	支付手段	货币用作支付债务、工资、税款、利息等。
	贮藏手段	作为社会财富的一般代表,退出流通领域而贮藏起来的功能。
	世界货币	在世界市场中充当货币的职能(足值的金属货币)。

商品经济的基本规律——价值规律: 核心考点之四 【选择题、分析题重要考点】
--

基本内容	商品生产中商品的 价值量 是由生产商品的 社会必要劳动时间 所决定的，商品交换中以 价值量为基础 ，按照 等价交换 的原则进行。当货币出现后，商品的价值表现为商品的价格，等价交换原则必然要求价格与价值相一致。
表现形式 (价格围绕价值上下波动)	在 短期内 ，由于市场供求关系的影响会产生价格与价值的背离，但是价格是围绕价值上下波动的。
	在 长期内 ，价格围绕价值波动，在整体上正负抵消，从而使价格趋向于与价值相一致。
作用	价格机制反映和调节市场的供求平衡，调节社会劳动在各部门之间的分配，从而实现资源的优化配置。
	自发刺激商品生产者改进技术，改善经营管理，使商品的个别价值低于社会价值，从而增加经济效益。
	商品生产者在市场的激烈竞争中优胜劣汰，在私有制条件下两极分化。
	自发地调节社会的收入分配。
消极后果	可能导致垄断的发生，阻碍技术进步。
	可能引起商品生产者的两极分化。
	价值规律自发调节社会资源在社会生产各个部门的配置，可能出现比例失调情况，造成社会资源浪费。

商品经济：核心考点之五	
商品经济的形成	社会分工 使得不同的分工部门之间产生了交换的需要，从而形成了服务于交换的商品经济。
	私有制的出现 ，生产资料和劳动产品属于不同的所有者，使得不同经济利益的主体，只能在等价交换的商品经济中切实实现维护自我的利益。
简单商品经济的基本矛盾——私人劳动和社会劳动的矛盾	
矛盾形成的基础	私有制 ：使得商品的生产（生产什么，如何生产）完全由个人决定，从而具有私人性，故而叫私人劳动。
	社会分工 ：使得任何商品生产都是社会总劳动中的一部分，具有社会性，故而叫社会劳动。
为什么私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾（2011.3，单选）：	
①它是引起商品内在矛盾的根源（使用价值和价值的矛盾；具体劳动和抽象劳动的矛盾；个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾；简单劳动和复杂劳动的矛盾）；	
②它决定了商品经济产生、发展的全过程；	
③它决定了商品生产者的命运。	

马克思劳动价值论的理论和实践意义：
①马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值理论的创立奠定了基础。马克思在继承古典政治经济学劳动创造价值理论的同时， 创立了劳动二重性理论 ，阐明了具体劳动和抽象劳动在商品价值形成中的不同作用，从而为揭示剩余价值的真正来源， 创立剩余价值理论奠定了基础 。此外，马克思的资本有机构成理论、资本积累理论、社会资本再生产理论等政治经济学的一系列重要理论的创立，也同劳动二重性学说有关。因此， 劳动二重性理论成为政治经济学的枢纽 。
②马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，为社会主义市场经济发展提供了理论指

导。

科学认识马克思劳动价值论：

- ①深入对创造价值的劳动的认识，对生产性劳动作出新的界定；
- ②深化对科技人员、经营管理人员在社会生产和价值创造中所起的作用的认识；
- ③深化对科技、知识、信息等新的生产要素在财富和价值创造中的作用的认知；
- ④深化对价值创造与价值分配关系的认识。

三、资本主义的产生和资本主义生产方式的形成

资本主义生产关系的产生	
时间	14 世纪末 15 世纪初。
地点	地中海沿岸的一些城市。
产生	从小商品经济分化出来。
途径	从商人和高利贷者转化而成。

资本的原始积累	
含义	生产者与生产资料相分离，货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。
原因	世界市场的迅速扩大。
途径	用暴力手段剥夺农民的土地。
	用暴力手段掠夺货币财富。

四、资本主义经济制度的本质——剩余价值理论：三大核心考点

★背诵提示

资本主义所有制及其本质：资本主义所有制的实质就是资本家凭借对生产资料的占有，在等价交换原则的掩盖下，雇佣工人从事劳动，占有雇佣工人的剩余价值。

（一）剩余价值生产的前提条件：劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件：核心考点之一

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件	
前提条件	劳动者一无所有，只有靠出卖劳动力谋生。
	劳动者具有对劳动力的支配权——有人身自由权。
劳动力商品	和其他商品一样，同样具有使用价值和价值。
劳动力商品价值 （价值决定的特点）	①由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定，包括三部分： A. 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值； B. 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值； C. 劳动者受教育和训练所支出的费用。
	②劳动力价值的构成包含一个历史的和道德的因素，也就是一定历史条件下的经济文化水平。
劳动力商品的使用价值	劳动力商品的使用价值是价值的源泉，它在消费过程中能够创造新价值，而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大——也就是剩余价值。所以剩余价值就是工人劳动创造的、被资本家无偿占有的、超出劳动力

	价值的那部分价值。
货币转变为资本 (2010.4, 单选)	当货币所有者购买到劳动力这种特殊商品时, 因为只有在劳动力商品的使用中, 也就是劳动中, 才能够获得剩余价值, 所以货币也就转化为了资本。

(二) 剩余价值生产的过程, 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律: 核心考点之二

剩余价值的生产过程	
资本主义生产过程的两重性(劳动过程和价值增殖过程的统一)	从形式上是生产使用价值的劳动过程。
	从实质上是追逐剩余价值的价值增殖过程。
资本主义的劳动过程的特点	工人的劳动受资本家支配。
	劳动成果或劳动产品全部归资本家所有。
剩余价值生产 ($W=c+v+m$)	通过工人的 具体劳动 , 首先开发出物的有用性, 创造出商品的使用价值; 同时把生产资料物的价值转移到新产品上, 形成商品价值的 c 部分。
	通过工人 抽象劳动 , 在必要劳动时间内, 创造劳动力价值 v 。
	在剩余劳动时间内, 创造商品的剩余价值 m 。
剩余价值的形成无非是超过一定的点(必要劳动时间)而延长的商品价值的形成过程。	

剩余价值生产的方法		
绝对剩余价值的生产	在必要劳动时间不变的前提下, 通过 绝对地延长总工作时间 从而绝对地延长了剩余劳动时间的方法, 所获得的剩余价值, 叫绝对剩余价值。	
相对剩余价值生产	总工作日不变, 通过 提高全社会劳动生产率 从而缩短了必要劳动时间, 相对地延长了剩余劳动时间的方法, 所获得的剩余价值, 叫相对剩余价值。	
	产生条件	提高全社会劳动生产率, 缩短必要劳动时间。
	实现途径	个别企业提高劳动生产率, 使商品的个别价值低于社会价值, 形成 超额剩余价值 。 由于超额剩余价值的存在使得所有资本家纷纷效仿, 从而提高全社会的劳动生产率, 最终获得了 相对剩余价值 。
超额剩余价值与相对剩余价值的关系	区别	形成条件不同。
	联系	超额剩余价值是相对剩余价值的前提; 相对剩余价值是追逐超额剩余价值的结果。

资本主义的基本经济现象和基本经济规律		
资本	含义	能带来剩余价值的价值, 反映了资本主义的生产关系。
	分类	不变资本
		可变资本
不变资本	含义	用来购买 生产资料 的那部分资本。
	特点	只会转移, 不会增殖。
	作用	是剩余价值生产的前提条件, 是剥削工人剩余价值的吸收器。

可变资本	含义	购买劳动力的资本。
	特点	会产生价值的增殖。
	作用	剩余价值的源泉。
不变资本与可变资本划分的意义		进一步揭示剩余价值的真正来源。 为精确衡量资本家剥削工人的程度提供了科学依据。
剩余价值率 (m')		$m' = m/v = \text{剩余劳动} / \text{必要劳动} = \text{剩余劳动时间} / \text{必要劳动时间}$ 剩余价值率反映了资本家剥削工人的程度。
剩余价值规律是资本主义的基本经济规律。		

★背诵提示

剩余价值规律为什么是资本主义的基本经济规律？

①因为为资本主义生产的**实质、目的和动机**就是追逐剩余价值。

②贯穿于资本主义经济发展的一切主要方面和过程：

A. 资本主义生产的实质是剩余价值的生产；

B. 资本主义分配的实质是不同资本家集团对剩余价值的分割；

C. 资本主义交换的实质是剩余价值的实现；

D. 资本主义的消费：资本家的消费是对工人剩余价值的剥削，工人的消费是为剩余价值生产做准备。

③它决定了资本主义生产方式产生、发展、灭亡的全过程。

（三）工资和剩余价值的分割：核心考点之三【选择题重要考点】

资本主义工资	含义	工人劳动力价值和价格的转化形式。
	内涵	本质是劳动力的价值或价格（2013. 3，单选）。 形式上表现为工人劳动的价值或价格。
把握工资本质的关键	要区分 劳动力 和 劳动 ，资本家购买的是工人的劳动力而不是劳动，劳动是购买了劳动力之后的使用过程。	

平均利润的形成	
剩余价值转化为利润 $m \rightarrow P$	资本家认为 m 不仅是所费资本的产物，而且是全部预付资本的产物。当 m 被看做是全部预付资本的产物时，它就叫做利润。
利润转化为平均利润	平均利润的形成——是由于资本在不同部门之间流动、竞争的结果。
	平均利润遵循等量资本获取等量利润的原则。剩余价值的大小就完全取决于所投入资本的数量而与工人的劳动无关，就完全掩盖了剩余价值的来源。
商品价值转化为生产价格	当利润转化为平均利润时，商品价值转化为商品生产价格。等于“成本+平均利润”。
剩余价值的分割	
在利润平均化规律作用下， 产业资本获得产业利润，商业资本获得商业利润，银行资本获得银行利润，土地所有者获得地租。	
由于不同的资本家集团承担了资本的不同职能作用，因而共同瓜分工人所创造的剩余价值。所有利润形式的实质、来源都应该来自产业工人所创造的剩余价值的一部分，都是剩余价值的转化形式。	

马克思剩余价值理论的意义：

①深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质，阐明了资产阶级与无产阶级之间的斗争的经济根源，指

出了无产阶级革命的历史必然性；

- ②是马克思主义理论的基石，是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度本质的锐利武器；
- ③由于唯物史观和剩余价值的发现，社会主义由空想变为科学。

生产自动化条件下剩余价值的源泉仍然是工人的剩余劳动。

五、资本主义经济制度的本质——资本理论：五大核心考点

（一）资本积累：核心考点之一【选择题重要考点】

资本积累		
含义	剩余价值的资本化。	
本质	用剥削工人的剩余价值不断扩大规模，进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。	
动因	内在动力	对剩余价值无限贪婪的追求。
	外在压力	是资本主义激烈竞争的需要。
作用	资本积累是资本再生产的基础。	
源泉	产业工人的剩余价值（唯一源泉）。	

资本积累的后果（2012. 4，单选）		
直接后果：资本有机构成提高。		
资本构成	从 自然形成 上，资本的构成表现为生产资料和劳动力的构成比例，而这一比例取决于技术水平——资本的技术构成（2015. 3，单选）。	
	从 价值形式 上，资本的构成表现为不变资本和可变资本的构成比例——资本的价值构成。	
	资本的有机构成 ——由资本的技术构成所决定的，并且反映资本的技术构成的，资本的价值构成（2013. 4，单选）。	
资本积累的间接后果——随着资本有机构成的提高，进一步引起 相对过剩人口 （资本主义失业理论）。		
相对过剩人口 (2015. 20，多选)	含义	劳动力人口相对于 资本的需求 而言过剩。
	成因	①资本有机构成的提高，资本对劳动力的需求减少； ②资本有机构成的提高，使生产过程简单化，妇女儿童纷纷加入到劳动的队伍中； ③资本主义的激烈竞争，使中小资本、小生产者纷纷破产，从而加入到劳动者的队伍中。
	作用	适应了资本主义经济 周期性的变化 对劳动力的 周期性的需要 。 有利于资本家对工人的剥削。

资本积累的一般规律以及历史趋势	
一般规律	必然引起资本主义的两极分化，财富在资本家一极集中，贫困在工人一极集中
历史趋势	资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。

（二）资本再生产——资本循环、资本周转以及社会资本再生产【选择题重要考点】

资本循环理论：核心考点之二

含义	产业资本必须依次经历三个阶段、采取三种职能形式，实现三种职能作用，从而回到原来的出发点，实现价值增殖。		
内容	阶段	购买、生产、销售。	
	职能形式	货币资本、生产资本、商品资本。	
	职能作用	购买阶段：购买生产资料、劳动力，为剩余价值生产做准备。	
		生产阶段：把生产资料和劳动力相结合形成商品，创造商品的价值和剩余价值。	
		销售阶段：通过销售商品，实现商品的价值和剩余价值。	
资本循环总公式的特点		资本循环包括生产过程和流通过程。	
		资本循环包括着三种职能形式循环的统一（从G到下一个G的货币循环；从P到下一个P的生产循环；从W'到下一个W'的商品资本循环）。	
资本循环的条件		产业资本必须要采取三种职能形式——货币资本、生产资本和商业资本。且符合以下两个条件：在空间上必须并存；在时间上继起。	

资本周转理论（资本周转及其速度）：核心考点之三	
含义	不断重复周而复始的资本循环过程。
衡量资本周转速度的因素	资本周转的时间——与资本周转的速度成反比。
	资本周转的次数——与资本周转的速度成正比。
影响资本周转速度的因素	资本周转的时间：与资本周转速度成反比。
	生产资本的构成。
生产资本	依据生产资本的不同部分，价值周转的方式不同，分为固定资本和流动资本。
资本周转速度与生产资本构成的关系——取决于生产资本中固定资本和流动资本的比例。如果前者大，速度就慢，反之速度就快。	
资本周转速度对剩余价值生产的影响	节约预付资本。
	提高年剩余价值量和年剩余价值率。
	减少无形精神损耗。

资本主义再生产	
分类	依据规模是否扩大分为简单再生产、扩大再生产。
特征	扩大再生产。
实质	不仅是物质资料的再生产而且是资本主义生产关系的再生产。
研究方法	①微观上：研究个别资本的再生产；②宏观上：研究社会资本的再生产。

个别资本的再生产	
内涵	独立发挥职能作用的资本。
研究方法	首先研究资本运动的连续性及其实现的条件——资本循环理论。
	研究资本运动的速度（资本周转速度）及其对剩余价值生产的影响——资本周转理论。

社会资本再生产：核心考点之四

社会资本	含义	相互联系、相互依存的所有个别资本的总和。
	社会资本运动的特点	不仅包括个别资本运动的生产性消费以及相应的资本流通,还应包括个别资本运动所不能包括的生活消费以及相应的一般商品流通。
社会资本再生产的核心问题——社会总产品的实现问题		
价值补偿 (2014. 3, 单选)	通过社会总产品的实现,由商品形式转化为货币形式去补偿上一生产过程中已投入的价值并获取更多的剩余价值—— 社会再生产的基础 。	
实物补偿	通过社会总产品的实现由商品形式转化为货币形式去购买新的生产资料和消费资料,去补偿上一生产过程中已消耗的生产资料和消费资料—— 社会再生产的关键 。	
马克思社会再生产理论的前提	从 实物形态 上,依据最终用途分为生产资料和消费资料,因此社会生产的各大部类分为两部类:第Ⅰ部类生产生产资料部类;第Ⅱ部类生产消费资料部类。	
	从 价值形态 上,社会总产品为: $c+v+m$ 之和。	
社会再生产的基本规律	社会生产的各大部类之间要按比例协调发展(结构优化)。	
	社会总供给和社会总需求相平衡(总平衡)。	

(三) 经济危机: 核心考点之五

经济危机	实质	生产相对于社会有 支付能力的需求 而言 过剩 。
	根源	资本主义的基本矛盾 ①个别企业生产的极有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾,破坏了社会再生产的比例协调关系; ②社会生产无限扩大的趋势与社会有支付能力的需求相对狭小之间的矛盾,破坏了社会再生产的总量平衡,从而引发了产品相对过剩的经济危机。
	周期性	危机、萧条、复苏和高涨四个阶段。
	形态的新变化	经济危机各阶段的交替过程已不十分明显; 经济危机更多地表现为金融危机的频繁发生。 (2014. 20, 多选)

六、资本主义的政治制度和意识形态

(一) 资本主义的国家、政治制度及其本质

1. 资本主义国家的本质和职能

资本主义国家的本质	剥削阶级对人民群众进行阶级统治和阶级压迫的工具。	
资本主义国家的职能	对内职能	政治统治和社会管理。
	对外职能	对外进行国际交往和维护国家安全及利益。
	对外职能是国家对内政治统治职能的延伸,是服务于其政治统治的。	

2. 资本主义政治制度的构成及本质

资本主义政治制度包括资本主义的民主与法制、政权组织形式、选举制度、政党制度等。

资本主义政治制度的本质	
本质	资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式,是为资产阶级专政服务的。

进步作用	扩大民主——使人民群众享有更多的社会政治自由。
	加强法制——积累了相当丰富的政治统治和社会管理的经验。
	最终推动了社会生产力的大幅度发展。
局限性 (2010. 19, 多选)	资本主义的民主是金钱操纵下的民主, 实际是资产阶级精英统治下的民主。
	法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。
	资本主义国家的政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度。

(二) 资本主义的意识形态及其本质

资本主义意识形态的范畴	资本主义意识形态是在资本主义国家中占统治地位的、反映了作为统治阶级的资产阶级的利益和要求的各种思想理论和观念的总和。
资本主义意识形态的本质	是资本主义社会条件下的观念上层建筑, 是为资本主义社会形态的经济基础服务的。
	是资产阶级的阶级意识的集中体现。
从历史发展的角度来看, 由于资本主义意识形态同时也是人类文明发展的重要载体, 因此我们也必须注意用辩证批判的态度对待它。	

第七章 资本主义的发展及趋势

资本主义的发展及趋势【新大纲调整考点】: 四大核心考点

一、资本主义从自由竞争到垄断

(一) 垄断: 核心考点之一

含义	只有一家或少数几家厂商操纵价格, 完全控制了某种产品的生产或销售市场。
形成	资本主义的自由竞争促使生产集中——生产日益集中在少数几家厂商手里。
	生产集中到一定程度必然引起垄断。
垄断组织	是指在一个经济部门或几个经济部门中, 占据垄断地位的大企业联合。最简单的、初级的垄断组织形式是短期价格协定。常见的垄断组织有卡特尔、辛迪加、托拉斯和康采恩等。

★背诵提示

生产集中使得垄断具有可能性: 少数几家大型企业之间容易形成联合。

生产集中使得垄断具有必要性: 少数几家大型企业之间容易勾结, 这是为避免在竞争中两败俱伤。

垄断条件下的竞争	
垄断并不能消除竞争: 因为垄断资本的经济依然是商品经济, 依然建立在私有制基础上, 必然存在着竞争。	
垄断使得竞争的形式和特点发生了变化	
形式上 (竞争主要围绕着垄断组织来进行)	①垄断组织内部的竞争; ②垄断组织之间的竞争; ③垄断组织与非垄断组织之间的竞争; ④少数的非垄断组织之间也存在着竞争。
特点上	①竞争的目地主要为了获取高额的垄断利润; ②竞争的手段更加多样化;

	③竞争的规模程度更大; ④竞争的后果更严重。
垄断利润	
含义	垄断资本家凭借垄断地位 操纵价格 获取的远超出平均利润的高额利润。
垄断利润的实现(垄断价格)	通过垄断组织制定的垄断价格来实现。
垄断价格的形式	垄断低价: 垄断资本家在 购买商品时 所规定的, 远低于商品价值或生产价格的垄断价格。
	垄断高价: 垄断资本家在 销售商品时 所规定的, 远高于商品价值或生产价格的垄断价格。

(二) 垄断资本主义的基本特征和实质: 核心考点之二【新大纲增加考点; 选择题重要考点】

1. 垄断资本主义的基本特征

①垄断组织在社会生产中**占据统治地位**。(最首要根本的特点)

②金融资本和金融寡头的形成

金融资本	金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起的一种垄断资本。	
	形成的主要途径: 金融联系、资本参与和人事参与。	
金融寡头 (2011. 18, 多选)	含义	掌握巨额的金融资本, 从而操纵国民经济的 最大垄断资本家和垄断资本家集团 。
	对资本主义世界的统治	① 经济上通过参与制: 掌握企业的控股权来层层控制社会的经济。
		② 政治上通过个人联合 的方式来控制政治。
		③通过建立 基金会、咨询机构 等来控制社会的 科学、教育、文化 等。

③**资本输出**有了特别重要的意义。

④**瓜分世界的资本家国际垄断同盟**已经形成。

⑤**最大资本主义列强**已把世界上的领土分割完毕。

2. 垄断资本主义的实质

这些特征集中体现了帝国主义的实质, 即垄断资本凭借垄断地位, 获取高额垄断利润。为了获得高额垄断利润, 垄断资本对内通过“参与制”和“个人联合”谋求从经济到政治对整个国家的统治; 对外运用经济的、政治的甚至战争的手段进行扩张, 谋求对世界经济和政治的控制。二战后, 虽然列宁指出垄断资本主义的基本经济特征在表现形式上发生了一些变化, 但其基本内容及其实质并没有发生根本变化。

(三) 国家垄断资本主义: 核心考点之三【选择题重要考点】

含义	私人垄断资本与国家政权相结合的垄断资本主义。
形成	由于资本主义基本矛盾的尖锐化引发了一系列的矛盾和问题, 私人垄断资本无力解决 , 因此, 必然使得私人垄断资本与国家政权相结合, 借助于国家政权的力量 , 调节社会再生产的顺利进行, 维护高额垄断利润、垄断统治, 从而形成国家垄断资本主义。
实质	为解决资本主义基本矛盾所引发的一系列矛盾问题, 私人垄断资本借助于国家政权的力量来调节社会再生产、维护垄断资本的统治, 获取高额垄断利润, 从而维护垄断资产阶级的利益 。
主要	①国家所有并直接经营企业。

形式	②国家与私人共有、合营企业。	
	③国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程，包括国家向私人垄断企业订货、提供补贴等。	
	④宏观调节和微观规制。（公共事业规制、社会经济规制、反托拉斯法）（2015. 21，多选）	
作用	积极作用	是资本主义生产关系在自身范围内的调整。在一定程度上缓解了由资本主义基本矛盾所引发的一系列矛盾问题，从而在一定程度上促进了社会化大生产的发展。
	局限性	无法从根本上解决资本主义的基本矛盾，无法从根本上解决由基本矛盾所引发的一系列矛盾问题。

（四）金融垄断资本的发展【新大纲增加考点】

发展	20 世纪 70 年代初，布雷顿森林体系崩溃后，西方国家走上了金融自由化和金融创新的道路。在金融垄断资本的推动下，金融垄断资本主义的金融化程度不断提高。
影响	①金融业在国民经济中的地位大幅上升，在国民生产总值和利润总额中所占的比例越来越大； ②实体经济把利润的一部分投向金融领域，金融资本不断膨胀； ③制造业就业人数减少，以金融为核心的服务业人数不断增加，虚拟经济不断脱离实体经济。
作用	一方面促进了资本主义的发展，另一方面造成了经济过度虚拟化，导致金融危机频繁发生，不仅给资本主义经济，也给全球经济带来灾难。

（五）垄断资本国际化条件下的垄断组织：核心考点之四

国际垄断联盟	
定义	各资本主义国家的垄断组织，通过订立协议建立起国际垄断资本的联盟，以便在世界范围形成垄断，并在经济上瓜分世界。
形式	早期的国际垄断同盟主要是 国际卡特尔 ，即若干垄断资本主义国家的生产或经营某种产品的垄断组织，通过订立国际卡特尔协议，垄断和瓜分这种产品的世界市场，规定垄断价格，谋求垄断利润。
	当代国际垄断同盟的形式以 跨国公司 和 国家垄断资本主义的国际联盟 为主。国家垄断资本主义的 国际联盟 ，是国际垄断同盟的高级形式。它主要是由一些资本主义国家的政府出面缔结协定所组成的国际经济集团。

（六）经济全球化及其后果【选择题、分析题重要考点】

含义	由于科技进步和生产力的发展，使各国的生产、贸易、金融紧密联系，形成 有机整体 。	
表现	①国际分工进一步深化；②贸易的全球化；③金融的全球化；④企业经营的全球化。	
动因	①科学技术的进步和生产力的发展——是推动全球化的根本动力。 ②跨国公司的发展——是推动全球化的主要载体。 ③各国 经济体制 的变革——形成了统一、自由和开放的市场体系。	
后果	积极后果	①在经济全球化进程中，社会分工得以在更大的范围内进行，资金、技术等生产要素可以在 国际社会流动和优化配置 ，带来巨大的分工利益，推动世界生产力的发展。

		②对发展中国家的影响：充分发挥 后发优势 ，迅速吸收发达国家的资金、技术、人才、先进的管理经验。
		①发达国家与发展中国家之间的 差距扩大 ； ②在经济增长中 忽视社会进步、环境恶化 与经济全球化有可能同时发生； ③各国特别是 相对落后国家 原有的体制，面临着 全球化的冲击 ，国家内部和国际社会都出现不同程度的 治理危机 ； ④由于全球化使各国紧密联系，形成 有机整体 ，因此， 局部的危机动荡 ，带来 全球性的危机动荡 。
全球化 既是机遇，又是挑战 ，我们要把握机遇，迎接挑战。		

二、正确认识当代资本主义的新变化【新大纲调整考点】

（一）当代资本主义经济、政治的新变化

生产资料所有制 的变化	生产资料私有制是资本主义生产关系的核心，其实现形式是随着生产力的发展不断变化的。资本主义所有制经过这些形式的演变，资本占有的社会化程度大大提高，但并没有改变资本主义生产资料占有的私人性质。
劳资关系和分配 关系的变化	是私有制基础上的雇佣劳动制度。 资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度，这些制度包括职工参与决策、终身雇佣、职工持股。此外，第二次世界大战后，发达资本主义国家为了缓和矛盾，建立并实施了普及化、全民化的社会福利制度。 并未改变工人被雇佣的地位。
社会阶层、阶级 结构的变化	资本家的地位和作用已经发生很大变化，不再直接经营和管理企业。 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。 知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。
经济调节机制和 经济危机 形态的变化	市场机制和国家的宏观调控共同作用，促使经济危机趋向于缓和。
政治制度的变化	扩大了民主，加强了法制，改良主义兴起。

（二）当代资本主义新变化的原因和实质

原因	资本主义变化的根本推动力量是科学技术革命和生产力的发展。 推动资本主义变化的重要力量是工人阶级争取自身权力和利益斗争。 社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了一定影响。 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革，也对资本主义的变化发挥了重要作用。
实质	当代资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化。 根本制度没有变，依然是私有制，依然是雇佣劳动制度。

三、资本主义的历史地位

历史进步性	从 经济基础 的角度看，资本主义制度代替封建社会，旧的人身依附关系被基于自由和平等的契约关系取代，从而解放和发展了生产力，将科技转变为强大的生产力。 从 经济体制 角度看，资本主义制度冲破了自然经济的束缚，与高度发达的商品经济结合在一起，在资本追求剩余价值的内在动力和竞争的外在压力下推
-------	--

	动了生产力的迅速发展，创造了巨大的社会财富。
	从上层建筑的角度看，资产阶级将自由、民主和平等作为自己的政治思想，加强民主与法制建设，促进了社会进步。
历史局限性和过渡性	资本主义自身不可克服的生产社会化与生产资料资本家私人占有之间的矛盾决定了资本主义制度必然为社会主义所代替。

专题四 科学社会主义

第八章 社会主义社会的发展及其规律

一、社会主义制度的建立

(一) 社会主义发展进程中的第一次历史性飞跃——科学社会主义的创立

社会主义从空想到科学		
空想社会主义的三个 阶段	16-17 世纪	早期空想社会主义
	18 世纪	空想平均社会主义
	19 世纪初	批判的空想社会主义
空想社会主义的进步性与局限性		
进步性	致力于社会制度的分析（对资本主义旧制度批判和对社会主义新制度描绘）	
局限性	只看到了资本主义灭亡，却未能揭示灭亡的经济根源。	
	要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量。	
	憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。	
科学社会主义的创立		
马克思恩格斯在新的历史条件下创立了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类历史发展的奥秘和资本主义剥削的秘密，论证了无产阶级的历史使命，把争取无产阶级和全人类解放的斗争建立在社会发展客观规律的基础上，从而超越了空想社会主义，创立了科学社会主义。		
第一国际和巴黎公社【新大纲增加考点】		
无产阶级政党相互 关系的重要原则	坚持无产阶级的国际联合；坚持各国政党的独立自主和完全平等。	
巴黎公社建立的意 义	1871 年 3 月 18 日至 5 月 28 日的巴黎工人起义和由此建立起的巴黎公社，是无产阶级革命和无产阶级专政的第一次伟大尝试。尽管巴黎公社存在的时间很短，但公社期间所实行的一系列主张和措施为无产阶级革命和工人运动留下了宝贵经验，丰富和发展了马克思主义关于阶级斗争和社会主义的学说，在国际共产主义运动上写下了光辉、伟大而悲壮的一页。马克思高度评价巴黎公社的意义，认为“公社的原则是永存的”。	

★背诵提示

- ①马克思主义的两大发现：**唯物史观和剩余价值学说**。两大发现使社会主义从空想发展到科学。
- ②1848 年 2 月《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的产生。

无产阶级革命的特点、形式和发生

特点	①彻底消灭一切私有制、代之以生产资料公有制的革命； ②要彻底消灭一切阶级和阶级统治的革命； ③为绝大多数人谋利益的运动； ④是不断前进的历史进程。
形式	暴力革命（主要的、基本的形式）。 和平过渡。
发生	无产阶级革命的发生需要一定的主客观条件。 马克思恩格斯的社会主义革命同时胜利论。 列宁的一国胜利理论，即社会主义革命可以首先在一国或数国取得胜利。

（二）社会主义发展进程中的第二次历史性飞跃——十月革命的胜利

十月革命的胜利以及社会主义制度的建立	
十月革命的胜利	1917年11月7日（俄历10月25日），十月革命取得胜利，苏维埃俄国成为世界上第一个社会主义国家。
十月革命胜利的意义	显示了暴力革命的伟大历史作用。 证实了列宁关于社会主义革命有可能在一个或几个国家内首先取得胜利的科学论断。 向全世界表明，经济文化相对落后的国家在特定的历史条件下，可以率先建立起先进的社会主义制度。
列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索过程	
第一个时期	1917年11月至1918年春，进一步巩固苏维埃政权时期。
第二个时期	1918年夏至1921年春，战时共产主义时期（以取消商品货币关系为主要特征）。
第三个时期	1921年3月起，开始实行新经济政策（以发展商品经济为主要特征）。新经济政策的施行表明列宁社会主义建设思想发生了重大转变，对在俄国这样一个小农占优势的国家走向社会主义的道路有了新的认识，标志着列宁找到了一条符合俄国情况的建设社会主义的道路。
苏联模式的形成、特征和作用	
形成	1928年10月至1932年底，苏联第一个五年计划（优先发展重工业）。1932年苏共八大，宣布苏联进入社会主义，苏联模式得以形成。
特征	①从经济方面看，主要是由经济发展战略和经济体制两部分组成；在发展战略方面，主要是以高速度发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国的转变； ②从政治方面看，主要表现为过度集权的党和国家领导体制，自上而下的干部任命制，软弱低效的监督机制等。
作用	①积极作用：曾经促进了社会主义制度的巩固和发展，推动过社会生产力的高速发展，确保了重工业，特别是国防工业的发展，为处在帝国主义包围中的苏联社会主义建设奠定了物质基础，人们的物质和文化生活水平也有了提高，在第二次世界大战中为苏联反法西斯战争的胜利提供了强有力的物质和人员保障。 ②消极作用：随着经济社会的发展，这种模式的弊端逐步显现，主要体现为集中过多，管得过死，否定市场的作用，严重束缚企业和劳动者的积极性。

（三）20世纪社会主义制度对人类社会历史发展的巨大贡献及发展的曲折性

第一，社会主义开始作为一种新的社会制度发挥出历史作用。

第二，社会主义国家的存在及其在经济、政治、外交、军事上的影响，改变了世界的政治格局，在很大程度上遏制了资本主义和霸权主义在全世界的扩张。

第三，社会主义力量坚定地支持被压迫民族和被压迫人民，推动着世界和平与发展的时代潮流。

第四，社会主义在当代引导着世界人民的前进方向。

（四）无产阶级的性质、最终目标和国家形式

无产阶级专政和社会主义民主是科学社会主义的核心内容。坚持无产阶级专政是建立和发展社会主义的政治保证。建设高度的社会主义民主，是工人阶级执政党为之奋斗的**崇高目标和根本任务**。

无产阶级专政	
实质	无产阶级作为统治阶级掌握国家政权。
性质	无产阶级专政是新型民主和新型专政的国家。
领导力量	共产党。
阶级基础	工农联盟。
最终目标	无产阶级社会。
国家形式	从各国国情出发，具有多样性，但与一切剥削阶级专政有本质区别。
社会主义坚持无产阶级专政的原因	社会主义时期还存在着一定范围的阶级斗争。
	无产阶级专政的根本任务还没有也不可能短期内解决。
	无产阶级专政也是建设社会主义民主的需要。

（五）社会主义民主

社会主义民主的本质和核心是人民当家作主。

社会主义民主是社会主义的国家制度（国体、政体）。

社会主义民主是目的和手段的统一（民主既是手段又是目的）。

社会主义民主与资本主义民主的联系与区别	
联系	首先是某些民主原则的历史联系，如主权在民原则、服从多数意志的原则、公民在法律面前人人平等的原则等； 其次是某些民主形式的历史联系，如普选制、代议制等。
区别	经济基础不同、阶级本质不同、原则与实践的关系不同等。

（六）科学社会主义的基本原则【新大纲增加考点】

科学社会主义基本原则的主要内容	<p>①在生产资料公有制基础上组织生产，满足全体社会成员的需要是社会主义生产的根本目的；</p> <p>②对社会生产进行有计划的指导和调节，实行等量劳动领取等量产品的按劳分配原则；</p> <p>③合乎自然规律地改造和利用自然；</p> <p>④无产阶级革命是无产阶级进行斗争的最高形式，必须以建立无产阶级专政的国家为目的；</p> <p>⑤社会主义事业必须坚持无产阶级政党的领导。政党是阶级的一部分，一般由本阶级中最活跃、最积极的分子组成；</p> <p>⑥通过无产阶级专政和社会主义高度发展，最终实现向消灭阶级、消灭剥削、实现人的全面而自由发展的共产主义社会的过渡。</p>
正确把握科	①作为无产阶级政党理论与实践的基本准则，科学社会主义基本原则指出了社会主

学社会主义的基本原则	<p>义的发展方向和本质规定，任何时候都不能违背。</p> <p>②科学社会主义基本原则揭示了未来社会的发展过程、发展方向和一般特征，但它是一种科学预测和对社会发展趋势的分析，在实践中不能僵化地教条式地对待它。实践表明，背离科学社会主义的基本原则，就背离了社会主义运动的目的和无产阶级政党的宗旨，就走向了邪路。</p>
------------	---

二、在实践中探索社会主义发展的一般规律【新大纲调整考点】

经济文化相对落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性	
经济文化落后国家走向社会主义的合理性【新大纲调整考点】	经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，是由革命的客观形势和条件所决定的。
	经济文化相对落后的国家可以先于发达资本主义国家进入社会主义，并不违背生产关系一定要适合生产力状况的规律。
经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性	<p>①生产力发展状况的制约；</p> <p>②经济基础和上层建筑发展状况的制约；</p> <p>③国际环境的严峻挑战；</p> <p>④马克思主义执政党对社会主义发展道路的探索和对社会主义建设规律的认识，需要一个长期的艰苦的过程。</p>
社会主义发展道路的多样性（2013. 21，多选题）	
社会主义发展道路多样性的原因	各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点。
	历史文化传统的差异性造成社会主义发展道路多样性的重要条件。
	时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。
社会主义发展的前进性和曲折性（2013. 21，多选题）	
前进的原因	<p>①社会主义制度能够从根本上克服生产资料的资本主义私有制对生产力发展的束缚，为生产力的发展提供广阔的前景；</p> <p>②社会主义符合广大人民的利益和愿望，能够得到人民的拥护和支持；</p> <p>③社会主义能够在改革中不断实现自我发展和自我完善。</p>
曲折的原因	<p>①社会主义作为新生事物，其成长不会一帆风顺；</p> <p>②社会主义社会的基本矛盾推动社会发展，是作为一个过程而展开的；</p> <p>③人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程；</p> <p>经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战。</p>
社会主义在改革中的自我发展和完善	
社会主义改革的根源	源于社会主义社会的基本矛盾，是社会主义基本矛盾运动发展的内在要求。
正确进行社会主义改革的要求	<p>①坚持正确的理论指导；</p> <p>②坚持改革的方向；</p> <p>③选择正确的改革方式和步骤；</p> <p>④妥善处理改革、发展与稳定的关系。</p>
党的十八大对中国特色社会主义的丰富	<p>①坚持科学社会主义基本原则，赋予其鲜明的中国特色；</p> <p>②深化对社会主义运动整体性的认识，强调坚定中国特色社会主义的自信；</p> <p>③认识中国特色社会主义要坚持全面论和重点论的统一。</p>

第九章 共产主义崇高理想及其最终实现

一、马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

展望未来社会的科学立场和方法
(1) 在揭示人类社会发展一般规律的基础上指明社会发展的方向; (2) 在剖析资本主义社会旧世界中阐发未来新世界的特点; (3) 立足于揭示未来社会的一般特征,而不作详尽的细节描绘。
共产主义社会的基本特征
(1) 物质财富极大丰富,消费资料按需分配; (2) 社会关系高度和谐,人们精神境界极大提高; (3) 每个人自由而全面的发展,人类从必然王国向自由王国的飞跃。

★背诵提示

①**自由的发展**,是建立在个体高度自由自觉基础上的发展,摆脱了对“人的依赖关系”和对“物的依赖性”,实现了人的“自由个性”的发展。

②**全面的发展**,不仅体力和智力得到发展,各方面的才能和工作能力得到发展,而且人的社会联系和社会交往也得到发展。

③共产主义社会中人的自由而全面的发展指的是**全体社会成员的发展或每一个人的发展**,社会发展与个人发展实现了真正的统一,社会发展不再以牺牲某些人的发展为代价。

④共产主义是人类解放的实现,那时人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来,实现从必然王国向自由王国的飞跃,开始自觉地创造自己的历史。

二、共产主义社会是历史发展的必然趋势(2012.20, 多选)

共产主义实现的历史必然性	共产主义理想是由人类社会的发展规律所决定。
	共产主义理想的实现是以资本主义社会的基本矛盾发展为依据。
实现共产主义的伟大意义	实现共产主义是 合规律、合目的的过程 : ①实现共产主义是无产阶级解放斗争的最终目标; ②实现共产主义是全人类解放的根本体现。 同时也是一个长期的实践过程: ①社会主义社会的充分发展和向共产主义社会过渡需要很长的历史时期; ②当代资本主义的灭亡和向社会主义、共产主义的转变也是一个长期的过程。
“两个必然” (2010.20, 多选)	资本主义必然灭亡。 社会主义必然胜利。
“两个决不会”	无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的。 新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。
内在联系	“两个必然”讲的是资本主义灭亡和共产主义胜利的客观必然性,是根本的方面。 “两个决不会”讲的是这种必然性实现的时间和条件,而在这个条件具备之前决不会成为现实。

准确把握“两个必然”和“两个决不会”	既有利于人民坚定资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的信心，同时也有利于人们坚持科学态度，充分尊重客观规律，在当前艰苦的实践中坚定地为实现共产主义而奋斗。
--------------------	--

三、坚持和发展中国特色社会主义，为实现共产主义而奋斗

共产主义的发展阶段	
社会主义阶段	共产主义的低级阶段，是实现共产主义的必由之路。
共产主义阶段	共产主义的高级阶段。
两者联系	社会主义和共产主义具有内在联系和本质上的-致性，总体上同属一个类型的社会形态，但在发展程度和成熟程度上有重大区别。
共产主义远大理想与中国特色社会主义的关系	
实现共产主义是中国共产党的最高理想、最终目标和最高纲领，建设中国特色社会主义是当前的最低纲领，最高纲领和最低纲领是统一的。我们要把共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想结合起来，积极投身于建设中国特色社会主义事业的伟大实践中。	

阮晔老师微博：<http://weibo.com/272788564>

新东方在线考研课程页面：<http://www.koolearn.com/kaoyan/>

新东方在线考研微博：<http://weibo.com/koolearnkaoyan>

新东方在线考研微信：微信号：kaoyan_koolearn 请扫描下方二维码：

考研政治丁老师微博：

<http://weibo.com/u/2933819337>

